

2024年哈尔滨幼儿师范高等专科学校

新人职教师研修方案

为深入学习党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》实施，根据教育部等六部门《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》、教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等文件的最新要求，提高我校师资队伍整体素养，提升综合育人能力，培养新入职教师具备优质师德师风修养，助力新入职教师尽快胜任岗位需要，形成正确的有效的职业规划，教务处教师发展中心组织开展以“凝“新”聚力·共启新程”为主题的2024年新入职教师研修活动。为保证研修的顺利实施，特制订本方案。

一、研修对象

2024年新入职教师（入职时间和岗位以人事处备案为准）

二、研修目标

引导新入职教师明确立德树人使命，树立科学的教育教学观念，掌握扎实教育教学理论，提升教育教学素养，促进教学能力、科研能力、教学管理能力、行政服务能力以及个人综合素质等方面能力的提升，积极构建专业发展和职业规

划的路径，了解明确学校的校情及发展规划，达成岗位胜任力。

三、研修时间与内容

本次研修分为集中研修和专任教师教学技能研修两个部分。

（一）研修时间：

集中研修：2024 年 8 月 21 日-22 日；

专任教师教学技能研修：2024 年 9 月-2025 年 7 月。

（二）研修内容：启动仪式、素质拓展、师德师风建设、校情培训、岗位技能、教育教学理论、职业发展规划、教学认知、教学实务、结业与考核、岗位技能十一个模块。

四、研修方式与要求

（一）研修方式：

集中研修为线下研修；

专任教师教学技能研修为线下和线上两种模式相结合、理论技能学习和教学观摩实践相结合。

（二）研修要求：

研修人员需要按时完成相应的研修课程和任务，并获得相应的研修学时。

五、研修课程结构

模块	主题	形式
启动仪式	凝“新”聚力·共启新程——2024年新入职教师研修班开班仪式	会议
素质拓展	新教师入职破冰活动	拓展训练

师德师风建设	加强师德师风建设·铸就教育强国之魂	讲座
	师者匠心·止于至善	沙龙
	新时代师德师风建设的内涵、意义与养成	网络专题讲座
校情培训	科研管理制度与学术诚信	讲座
	督导工作制度与课堂教学相关注意事项	讲座
	关于新入职教职工考勤及绩效工资考核分配实施办法的培训	讲座
	教学管理与教学规范	讲座
	网络应用与安全	讲座
	图书馆信息资源使用与交流	讲座
职业发展规划	大学教师的教学学术	讲座
	新教师专业发展	讲座
教育教学理论	文件解读《新时代龙江振兴60条》	讲座
教学认知	学生心理健康教育工作指导	讲座
	大学教师如何上好第一门课	讲座
教学规范	教师课堂教学礼仪	讲座
	粉笔字板书设计	工作坊

教学实务	新教师多媒体课件操作与应用	工作坊
	基于SPOC的混合式教学设计新思路	沙龙
	BOPPPS有效教学工作坊	工作坊
	生成式人工智能赋能教师	工作坊
	“优师助教”校级公开课第三讲	示范课
	“优师助教”校级公开课第四讲	示范课
	数智时代高校教师教学技巧	网络专题讲座
	数据支持的教学反思性评价与高阶能力培养	网络专题讲座
	人工智能辅助PPT制作的设计与实践	网络专题讲座
	数字化背景下的“四堂融合”教学设计	网络专题讲座
	专业课程“多维度、一体化”课程思政 教学模式创新	网络专题讲座
	高校教师教学语言艺术	网络专题讲座
	信息技术与学科教学融合创新	网络专题讲座
	数字化背景下大学教学学术研究	网络专题讲座
结业仪式	凝“新”聚力·共启新程—— 2024年新入职教师研修班结业仪式	会议

六、考核要求

研修考核包含：出勤、课程学习考核，符合要求的教师

视为研修合格。参加研修的学员需按 2024 年新入职教学研修班的研修课程保证出勤和课程学习。

集中研修和专任教师教学技能研修均不得无故缺课，如遇特殊情况不能参加研修者，须出具由部门负责人签字的书面请假说明。请假、缺课超过总学时三分之一者，视为本次研修不合格，须在下一届研修班重修。线上网络自学课程，需要在规定时间内完成，具体学习时间可根据自己情况进行安排，完成全部课程后，方能打印学时证明。