

\*\*\*\*\*学校  
体育教育专业人才培养方案

时间：2025 年 7 月  
单位：体育学院

## 前言

本方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，持续推进师范教育与职业教育有机融合，实施专业交叉融合行动计划，立足高技能人才全面发展与终身成长，培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的优秀体育行业人才，全力服务“六个龙江”“七大都市”建设。

本方案主要由专业名称及代码、入学要求、修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录等内容组成。适用于体育教育专业，由《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）进行（修）订。经规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与更新等制订程序，将在2025级体育教育专业实施。

### 主要编制人

姓名	单位	职务	职称
***	学校	体育学院体育系主任	副教授
**	学校	体育学院运动系主任	副教授
**	学校	体育学院院长	教授
***	幼儿体能中心	总经理	无

### 审定人（专业建设委员会代表，系部、兄弟院校、行业、企业）

姓名	单位	职务	职称
**	学校	体育学院院长	教授
**	学院	社会体育专业主任	教授
**	大学	教研室主任	教授
**	幼儿体能中心	总经理	无

# 体育教育专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业大类：教育与体育大类

专业类：教育类

专业名称：体育教育

专业代码：570110K

## 二、入学要求

本专业招收普通高中及高中同等学力的应届毕业生。

## 三、修业年限

(一) 修业年限：3年

(二) 培养模式：

本专业采用 2+1 人才培养模式，即学生通过 2 年校内学习掌握本专业应知应会的基本理论和技能，用 1 年时间在校外企业单位真实的生产和工作岗位环境中，进行“教、学、做”一体化的专业技能实践学习。通过此过程强化学生专业学习的系统性和完整性，完成两阶段人才培养任务：

第一阶段为校内基础理论与综合素养培育阶段。在两年校内学习中，学生系统修习运动生理学、运动解剖学等专业基础课，以及武术、篮球等核心课程，筑牢理论根基、夯实技术技能。同时，借助学前教育学、学前心理学等教师教育课程，培育教育情怀与师德规范，提升学生综合素养。此外，通过校内模拟教学、技能实训等，促使学生初步掌握幼儿体育教学技能与方法，达成理论知识与初步实践技能的深度融合，为后续专业实践筑牢根基。

第二阶段是岗位技能实践学习阶段。学生将走进幼儿园或幼儿体育机构，开展为期一年的专业技能实践。在指导教师引领下，深度参与幼儿体育教学各环节，践行“教、学、做”一体化模式。与幼儿密切互动中，学会依其身心特点设计有趣且有教育意义的体育活动，运用适宜方法激发体育兴趣，有效管理课堂秩序。同时，参与机构日常运营管理。借助教研活动、教师培训等，持续更新教育观念，提升教学技能与专业素养，为成为优秀幼儿体育教师蓄力。

## 四、职业面向

表 1 体育教育专业毕业生就业职业面向领域及主要工作岗位群

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	职业技能等级证书
教育与体育大类 (57)	体育教育 (5701)	教育行业 (654)	体育专业人员 (2-09-07) 幼儿教育教师 (2-08-04)	体育培训机构教练： 幼儿园教师。	幼儿教师资格证： 全国啦啦操教练员 等级证书： 全国啦啦操国家裁判员证书： 武术段位证书： 跆拳道段位证书： 1+X 运动营养师。

表 2 体育教育专业初始岗位典型工作任务及能力分析表

初始岗位	职业岗位典型工作任务分析		需具备核心能力
	工作任务	工作要求	
幼儿园教师	完成幼儿园体育教学、幼儿体育活动项目的组织和实施。	具有幼儿园教师职责要求、热爱教育事业。	1. 具有专业理论、实践知识和技能。 2. 具有沟通和协调组织能力。 3. 具有继续学习和科研能力。
幼儿体适能培训教师	培养幼儿参加体育活动的兴趣；感受幼儿运动游戏的乐趣；增强幼儿身体的机能。	具有良好的职业素养；热爱幼儿教育行业。	1. 具有专业的幼儿体适能理论、实践知识和技能。 2. 具有与家长和幼儿良好的沟通能力。 3. 具有良好的组织教学能力。
体育培训机构专项教师	培养幼儿参加体育专项活动的兴趣，感受体育运动的乐趣，增强体育专项技能。	具有良好的职业素养；热爱幼儿教育行业。	1. 具有体育专项理论、实践知识和技能 2. 具有与家长和幼儿良好的沟通能力。 3. 具有良好的组织教学能力。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业立足哈尔滨，辐射龙江面向全国，培养德智体美劳全面发展，具备良好的职业道德、爱岗敬业的职业操守和精益求精的专业态度，具备良好的人文素养、科学素养及一定的创新意识，系统掌握现代体育学科基本理论、知识与技能，综合实践能力突出，善于团队协作，有较强就业竞争力和持续学习能力，能在幼儿园、体育培训机构等从事幼儿体育教学、训练与竞赛组织、体育活动指导与管理等工作的复合型高技能人才。

目标内涵：

目标 1: 坚定政治立场，贯彻党的教育方针，以立德树人为根本。恪守师德规范，依法

执教，立志成为有真挚情怀与高度社会责任感的“四有”好老师，以高尚道德为幼儿体育教育筑牢思想根基，引领幼儿健康成长。

目标 2: 扎实掌握体育学科理论与技能，领悟学科思想。熟悉教学方法并灵活创新运用于幼儿体育教学，高效组织锻炼与竞赛指导。培养科研能力，探索新径，为幼儿体育启蒙提供专业支撑。

目标 3: 深入研究幼儿认知与行为特点，结合多领域知识和信息技术，设计并实施富有创意的体育教育活动。激发幼儿体育兴趣，为其启蒙教育与身体素质提升提供优质服务，推动教育创新。

目标 4: 拥有健康身心适应工作挑战，具备强烈责任感与事业心。积极与同事、家长交流合作，展现团队协作精神。善于反思、终身学习，持续提升职业能力，服务幼儿体育教育。

目标 5: 扎根教育一线，运用所学开展契合幼儿的教学活动，助其建立体育认知与习惯，为今后幼儿体育教育打好坚实基础，做好技能储备。

## **(二) 培养规格**

### **1. 专业素质目标**

#### **1.1 思政素质**

秉持坚定政治立场，贯彻党的教育方针，筑牢中华民族共同意识，将立德树人贯穿教学。恪守师德规范，依法从教，立志成为有真挚教育情怀、高度社会责任感的“四有”好老师，为幼儿体育教育树道德标杆。

#### **1.2 文化素质**

具备扎实自然与人文科学知识，构建多元体系。拥有丰富体育文化知识，能从文化视角解读体育，为幼儿传递体育文化价值，助力培养有文化底蕴的幼儿。

#### **1.3 职业素质**

坚持终身学习，更新知识提升素养。爱岗敬业投身幼体教育，乐于助人。培养创新意识，突破传统，探索适合幼儿体育教育新法，彰显高度社会责任感。为今后自身幼儿体育教育事业可持续发展注入理论动力。

#### **1.4 身心素质**

树立正确三观，乐观面对工作生活。具备强大环境适应力，拥有健康身心，坚持终身体育锻炼，以饱满状态投入幼儿体育教育，展现合格教师风采。

### **2. 专业知识目标**

2.1 系统掌握学前教育和心理学知识，熟知幼儿身心规律。精通学前体育教学理论，掌握幼儿体适能训练体系，能依幼儿身体需求制定科学训练计划，为科研与教学奠基。

2.2 深入学习运动解剖等知识，理解人体运动机制，掌握运动对幼儿发育的影响及保健法。能运用理论指导教学训练，确保安全科学，为今后工作实践提供理论支撑。

2.3 精通篮球等项目知识，了解其历史文化及在幼体教育中的价值。能根据幼儿特点选教学内容与方法。

### 3. 专业能力目标

3.1 具备专业技能扎实运动技术，能独立开展学前体育教学。根据幼儿年龄与目标设计合理方案，组织竞赛活动，营造活跃氛围，为培养合格幼儿体育人才努力。

3.2 敏锐观察学生问题，提供个性化指导。以专业示范激发幼儿兴趣，培养审美能力。在指导中融入科研思维，探索更好教育方式。

3.3 掌握幼儿园专业信息技术，丰富教学手段。具备团队协作精神，与同事、家长有效沟通合作，形成教育合力，持续提高学生职业责任感。

### (三) 培养规格对培养目标的支撑矩阵

表 3 专业培养规格对培养目标的支撑矩阵表

培养目标 培养规格	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4	培养目标 5
1.1 秉持坚定政治立场，贯彻党的教育方针，筑牢中华民族共同意识，将立德树人贯穿教学。恪守师德规范，依法从教，立志成为有真挚教育情怀、高度社会责任感的“四有”好老师，为幼儿体育教育树道德标杆。	●	●		●	●
1.2 具备扎实自然与人文科学知识，构建多元体系。拥有丰富体育文化知识，能从文化视角解读体育，为幼儿传递体育文化价值，助力培养有文化底蕴的幼儿。	●	●		●	●
1.3 坚持终身学习，更新知识提升素养。爱岗敬业投身幼体教育，乐于助人。培养创新意识，突破传统，探索适合幼儿体育教育新法，彰显高度社会责任感。为今后自身幼儿体育教育事业可持续发展注入理论动力。	●	●		●	●
1.4 树立正确三观，乐观面对工作生活，具备强大环境适应能力，拥有健康身心，坚持终身体育锻炼，以饱满状态投入幼体	●			●	●

育教育，展现合格教师风采。					
2.1系统掌握学前教育和心理学知识，熟知幼儿身心规律。精通学前体育教学理论，掌握幼儿体适能训练体系，能依幼儿身体需求制定科学训练计划，为科研与教学奠基。		●	●		●
2.2深入学习运动解剖等知识，理解人体运动机制，掌握运动对幼儿发育的影响及保健法。能运用理论指导教学训练，确保安全科学，为今后工作实践提供理论支撑。		●	●		
2.3精通篮球等项目知识，了解其历史文化及在幼体教育中的价值。能根据幼儿特点选教学内容与方法。		●	●		●
3.1具备专业技能扎实的运动技术，能独立开展学前体育教学。根据幼儿年龄与目标设计合理方案，组织竞赛活动，营造活跃氛围，为培养合格幼儿体育人才努力。		●	●		●
3.2敏锐观察学生问题，提供个性化指导。以专业示范激发幼儿兴趣，培养审美能力。在指导中融入科研思维，探索更好教育方式。		●	●		
3.3掌握幼儿园专业信息技术，丰富教学手段。具备团队协作精神，与同事、家长有效沟通合作，形成教育合力，持续提高学生职业责任感。			●	●	●

## 六、课程设置及要求

### （一）课程设置总体描述

本专业课程体系包含公共基础课程平台、专业（技能）课程平台、综合实践课程平台、跨专业交叉融合课程平台。共开设 56 门课，学生修习 2740 学时，132.5 学分，其中公共基础课程学时数为 760，占总学时的比例为 27.74%；实践课程学时数为 1814，占总学时的比例为 66.20%；选修课程学时数为 316，占总学时的比例为 11.53%。

公共基础课程平台包括公共必修、通识选修课程。专业（技能）课程平台由专业必修、教师教育课程和专业选修课程组成。跨专业交叉融合课程平台由融合技能类选修课程组成。综合实践课程平台由实践教学和素质拓展实践（第二课堂）组成。

本专业将“幼儿园教师资格证书”、运动营养“1+X”证书等职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，学生在获得学历证书同时能取得多类职业技能等级证书或职业资格证书。构建思政课程与课程思政同向同行、课程思政与专业技能培养深度融合的价值体系课程，将职业道德、专业精神、劳动精神融入人才培养全过程，体现以岗位职业标准为基础，以职业能力培养为核心，注重综合素质、实践能力、创新创业能力培养的课程体系。同时以幼儿体育教师岗位标准和社会体育指导需求为导向，重点培养幼儿体育教学和健康教育能力，打造符合毕业要求和体育行业用人标准的复合型体育教育人才。

## （二）核心课程

本专业立足体育教育专业培养方向，经过精心规划与布局，为学生量身打造了一系列核心课程，总计 8 门，分别是学校体育学、田径、体操、篮球、排球、足球、武术以及体育教学法。从理论与实践多个维度为学生搭建起专业成长的阶梯，全方位支撑学生专业核心能力的培养与提升。

第一，理论奠基：学校体育学。学校体育学是专业基础理论核心课程，如同为学生搭建学校及幼儿园体育工作的认知框架。它助力学生掌握学校及幼儿园体育组织管理、教学规律等知识，培养组织策划学校及幼儿园体育活动的专业能力，为后续实践提供理论指引。

第二，技能锤炼：专项运动课程。田径、体操、篮球等六门专项运动课程，是培养学生运动技能的“练兵场”。学生系统学习可熟练掌握各运动基本技术与战术，具备规范示范和精准指导能力，为未来体育教学与训练工作筑牢根基。

第三，实践赋能：体育教学法。体育教学法聚焦培养学生教学实践能力，是连接理论与实际的桥梁。学生学会依据教学对象和内容，灵活运用多样教学方法，有效组织课堂，提升教学质量，实现体育教育目标。

(三) 设置课程与培养规格的对应关系矩阵

表 4 设置课程与培养规格的对应关系矩阵表

课程类别	课程模块	课程名称	培养规格									
			1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
公共基础课程	必修课程	思想道德与法治	H	M	H	M						
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	H	M						
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	H	M						
		形势与政策	H	M	H	M						
		中国共产党史◎	H	H	M	M						
		大学语文	H	H	M	M						
		中华优秀传统文化	H	H	M	M						
		信息技术应用基础					M	M	M		M	H
		人工智能通识应用					M	M	M		M	H
		大学英语		M	H						M	M
		美育	M	M	M	H					M	
		大学生心理健康教育	M	M		H	M				M	
		劳动教育	H	M	M	H					M	
		军事理论与技能	H	M	M	H						
		职业生涯规划与就业指导	H	M	H	M						M
		创新创业基础	H	M	H	M						M
	现代礼仪与修养	H	M	H	M							
	选修课程	中国历史和文化传承（中华民族共同体概论任选）	M	M	L	L						
		人文修养和品格塑造	M	M	L	L						
		生命健康与自我成长	M	L	L	M						
艺术体验和审美鉴赏		L	M	M	L							
科学发现与创新精神		L	L	M	L						M	
国家安全和思政格局（国家安全教育限选）		M	L	L	M							
专业（技能）课	专业基础课程	体育概论	M	M	M	M					H	
		运动解剖学	M	M	M	M		H				

程		运动生理学	M	M	M	M		H					
		运动营养学	M	M	M	M		H					
		运动损伤与防护	M	M	M	M		H					
		乒乓球	M		M	M			H	H			
		羽毛球	M		M	M			H	H			
		滑冰(轮滑)	M		M	M			H	H			
		幼儿体育游戏	M		M	M			H	H			
	教师教育课程	学前教育学	M	M	M		H				H		
		学前心理学	M	M		M	H				H		
		学前卫生学	M	M		M	H				H		
		教师口语	M	H						M	M		
		幼儿体适能训练			M	M			H	H	M		
	专业核心课程	学校体育学	H		M		M				H	H	
		体育教学法	H		M		M				H	H	
		篮球▲	M		M				H	H		H	
		体操▲	M		M				H	H		H	
		田径▲	M		M				H	H		H	
		武术	M		M				H	H		H	
		排球▲	M		M				H	H		H	
	选修课程(拓展)	足球▲	M		M				H	H		H	
		幼儿运动舞蹈			L	L			M	L		M	
		网球			L	L			M	L		M	
		游泳*			L	L			M	L		M	
		跆拳道			L	L			M	L		M	
		散打			L	L			M	L		M	
		滑雪*			L	L			M	L		M	
		幼儿歌表演		M	L	L					L		
		美术		M	L	L					L		
	儿歌弹唱		M	L	L					L			
	跨专业交叉融合课程	融合技能类选修课程	短视频策划与制作		L	L				M		L	M
			畅游体育		L	M	L				M	L	
	综合实践课程	专业实践课程	认识实习	M		H						M	M
岗位实习							H	M	M	M		H	
专业能力考核							H	M	M	M		H	
毕业设计			M					H	M			M	

素质拓展实践 (第二课堂)	思想政治与道德素养	M	L	L	M						
	社会实践与志愿服务	M	L	L	M						L
	读书思学与技能劳动	M	M	L	L						L
	文体艺术与身心发展	L	M	L	M					L	
	社团活动与社会工作	M	L	L	L					M	
	创新创业与就业指导	L	L	M	L						M

备注：校企合作共建课程标注“\*”；慕课标注“◎”；专业群内共享课程“▲”

#### (四) 课程介绍

##### 1. 公共基础课程

课程名称	思想道德与法治			课程负责人		■	
课程总学时	54	理论学时	46	实践学时	8	学分	3
课程说明	<p>1. 参照《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》，结合教育部《教育部关于印发〈高等学校思想政治理论课建设标准〉（暂行）的通知》等文件要求，依据我校《运动训练专业人才培养方案》，本课程在人才培养课程体系中属于公共基础必修课程。该课程对毕业要求 1-师德规范进行高支撑、毕业要求 2-教育情怀进行中支撑、毕业要求 8-沟通合作进行低支撑。</p> <p>2. 课程旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为以引导大学生努力成为担当民族复兴大任的时代新人为着眼点指导，从新时代对青年大学生的新要求切入，以正确的人生观、道德观、法治观教育为主线，通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的世界观、人生观，牢固树立社会主义核心价值观，以提升大学生思想道德素质和法治素养为目标，教育和激励大学生成长为有理想、有本领、有担当的时代新人。</p>						
课程目标	<p>目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够基本掌握社会主义核心价值观、道德的基本理论。</li> <li>2. 能够概要的了解社会主义法律的本质、运行和中国特色社会主义法治体系。</li> <li>3. 能够树立正确的社会主义价值观及道德观。</li> </ol>						

	<p>4. 能够具有明辨是非的能力和法治意识。</p> <p>5. 自觉践行社会主义核心价值观，做诚信、友善、爱国、敬业的合格公民。</p> <p>6. 能够自觉践行社会主义法治观，传播正能量。</p>						
<b>教学内容与方法</b>	<p>《思想道德与法治》教学内容包括：</p> <p>认识时代特征，做担当复兴大任的时代新人；人生观教育；理想信念教育；中国精神；社会主义核心价值观；道德教育；法治教育。</p> <p>根据教学内容，采取的教学方法有：</p> <p>（一）理论灌输与渗透教育相结合。</p> <p>（二）教师主导和学生主体并重。</p> <p>（三）课堂教学与社会实践并行等。</p>						
<b>课程目标达成评价方式</b>	<p>目标 1：期末纸笔测试</p> <p>目标 2：期末纸笔测试</p> <p>目标 3：期末纸笔测试</p> <p>目标 4：期末纸笔测试</p> <p>目标 5：分析报告</p> <p>目标 6：分析报告</p>						
<b>课程名称</b>	<b>形势与政策</b>			<b>课程负责人</b>		██████	
<b>课程总学时</b>	<b>16</b>	<b>理论学时</b>	<b>16</b>	<b>实践学时</b>	<b>0</b>	<b>学分</b>	<b>1</b>
<b>课程说明</b>	<p>1. 参照《中共中央、国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》，结合教育部《教育部关于印发〈高等学校思想政治理论课建设标准〉（暂行）的通知》等文件要求，依据我校《运动训练专业人才培养方案》，本课程在人才培养课程体系中属于公共基础必修课程。该课程对毕业要求 1-师德规范进行高支撑。</p> <p>2. 课程在介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件的基础上，阐明我国政府的基本原则、基本立场与应对政策。通过课程学习，帮助学生在了解世情国情，掌握时代脉搏，认同党的路线方针政策的正确，坚定“四个自信”，为实现中华民族伟大复兴而积极进取、奋发努力、完善自我。</p>						
<b>课程目标</b>	<p>目标：</p> <p>1. 能够基本掌握形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>2. 能够概要地了解世情国情和党的路线方针政策的实践，把对形势与政策的认识统一</p>						

	到党和国家的科学判断和正确决策上。						
	3. 能够树立科学的社会政治理想，增强实现“中国梦”的信心信念和历史责任感。						
<b>教学内容与方法</b>	<p>教学内容说明：</p> <p>由于《形势与政策》课的内容具有针对性与时效性的特点，其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。每学期的教学内容及其重点和难点需要依据中宣部、教育部下发的“高校形势与政策教育教学要点”，结合当前国际国内形势以及高等教育改革形势和大学生成长的特点来制定。</p> <p>方法：讲授法、案例分析法、讨论法、自主学习法。</p>						
<b>课程目标达成评价方式</b>	<p>目标 1：课堂讨论、结课论文</p> <p>目标 2：课堂讨论、结课论文</p> <p>目标 3：课堂讨论、结课论文</p>						
<b>课程名称</b>	<b>创新创业基础</b>			<b>课程负责人</b>		■■■■	
<b>课程总学时</b>	<b>18</b>	<b>理论学时</b>	<b>12</b>	<b>实践学时</b>	<b>6</b>	<b>学分</b>	<b>1</b>
<b>课程说明</b>	<p>1. 依据我校《运动训练专业人才培养方案》，本课程在人才培养课程体系中属于公共基础必修课，开设在第二学期。</p> <p>2. 本课程旨在引领学生领会创新创业的基本知识和一般规律；帮助学生了解国家、地方政府关于大学生创新创业扶持政策的内容和含义，及时了解经济发展与科技创新动态，提升大学生创新创业兴趣、意识和信心。通过案例分析、情境模拟和赛教结合等方式领悟创新创业规律；组成创业项目小组合作学习，撰写创新创业计划书并完成创业项目路演，进行模拟双创实践，培养科学的创新思维及创业观。</p>						
<b>课程目标</b>	<p>一、知识目标</p> <p>1. 了解和掌握创业基本知识、基本能力、基本流程、基本方法。</p> <p>2. 了解和掌握创新思维基本方法、特点。</p> <p>二、能力目标</p> <p>1. 能够准确识别创业机会。</p> <p>2. 能够完成创业资源整合方案。</p> <p>3. 能够提出一个原创性创业项目。</p> <p>4. 能够设计一套完整的创业计划书。</p> <p>三、素质目标</p>						

	<p>1. 具有良好职业素养。</p> <p>2. 具有文化传播能力。</p> <p>3. 具有创新创业思维。</p> <p>4. 具有社会责任感。</p>						
<b>教学内容与方法</b>	<p>教学内容：</p> <p>一、创业基本知识。</p> <p>二、创业团队组建。</p> <p>三、创新思维与创新方法。</p> <p>四、商机识别。</p> <p>五、创业资源整合。</p> <p>六、商业模式设计。</p> <p>七、创业计划书及路演。</p> <p>教学方法：沙盘推演法：采用“创业之星”模拟系统。</p> <p>双师课堂：企业家+专业教师联合授课。</p> <p>路演答辩：模拟真实融资场景的限时演讲。</p> <p>教学方法：</p> <p>讲授法、案例分析、讨论分析法。</p>						
<b>课程目标达成评价方式</b>	<p>目标 1：案例分析报告（以成功或失败的创业案例分析创新创业的关系，字数 800 字以上）。</p> <p>表格：寝室为单位汇报双创政策具体规定内容（5 方面以上）。</p> <p>目标 2：创业项目描述表、项目可行性分析表。</p> <p>目标 3：创业项目计划书撰写。</p> <p>目标 4：项目路演。</p>						
<b>课程名称</b>	<b>大学语文</b>			<b>课程负责人</b>		■	
<b>课程总学时</b>	<b>36</b>	<b>理论学时</b>	<b>28</b>	<b>实践学时</b>	<b>8</b>	<b>学分</b>	<b>2</b>
<b>课程说明</b>	<p>1. 依据我校《运动训练专业人才培养方案》，本课程为公共必修课程，开设在第一学期。</p> <p>2. 课程旨在引领学生掌握一定的中国文学的基础知识，了解文学作品中体现的中国优秀传统文化。通过研读作品、听取讲授、分析讨论，激发、强化其自身的知识储存和能力积累，提升审美能力，能够分析和评价不同时代、不同风格的代表性的文学作品和难度适</p>						

	<p>中的文章。能够在口语交际与写作中表现出对优秀文学作品的欣赏、对中华优秀传统文化的认同和文化自信的提升。</p>						
<b>课程目标</b>	<p>1. 掌握一定的文学基础知识，提升人文底蕴和科学精神。</p> <p>2. 运用常见的阅读方法，分析、评价难度适中的文章和文学作品，培养审美情趣和理性思维。并在综合实践活动、日常交流与书面表达中准确、熟练地运用祖国语言文字，提升学会学习和思辨能力。</p> <p>3. 通过梳理文学史发展脉络、分析优秀文学作品、评价代表性的文学作家，表达对中华民族文化生命力及其发展前景的情感认同和文化自信。</p>						
<b>教学内容与 方法</b>	<p>课程内容：课程分为人文情怀、人文积淀和审美情趣三个主题单元。</p> <p>教学方法：通过文学史贯穿、文学作品讲读、文学作家介绍等途径，辅以阅读、写作、口语表达等任务形式，旨在让学生掌握一定的文学、文化常识，养成阅读习惯，提升语文综合能力和文化素养，培养人文精神。</p>						
<b>课程目标达成评价方式</b>	<p>目标 1：网络小测试、期末纸笔测试。</p> <p>目标 2：古诗词与小说阅读解析报告（视频）、期末纸笔测试。</p> <p>目标 3：古诗词与小说阅读水平网络测评、期末纸笔测试。</p> <p>目标 4：课前主题演讲、期末纸笔测试。</p>						
<b>课程名称</b>	<b>军事理论与技能</b>			<b>课程负责人</b>		■■■■	
<b>课程总学时</b>	148	<b>理论学时</b>	36	<b>实践学时</b>	112	<b>学分</b>	4
<b>课程说明</b>	<p>1. 依据我校《运动训练专业人才培养方案》，本课程在人才培养课程体系中属于公共基础必修课，开设在第一学期。</p> <p>2. 本课程旨在围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，引领学生了解军事变革发展趋势、新军事前沿理论，普及更多更新的军事理论基础知识。同时，使学生真正从思想意识、实践认知和心理上增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，提高政治思想觉悟，强化弘扬爱国主义精神、传承红色基因，进一步提高综合国防素质。塑造有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义青年学生，培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务，国防后备力量。</p>						
<b>课程目标</b>	<p>目标：</p> <p>1. 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状以及中国古代军事思想、毛泽东军事思想、邓小平和江泽民的新时期军队建设思想，了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识。</p>						

	<p>2. 初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论，能够对我国国防政策、军事思想、国家安全政策、军事高技术的发展趋势、信息化战争与国防建设做正确的宣传。</p> <p>3. 增强大学生国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。</p>						
<b>教学内容与方法</b>	<p>教学内容：</p> <p>模块一 中国国防</p> <p>模块二 国防法规</p> <p>模块三 国防建设</p> <p>模块四 武装力量</p> <p>模块五 国防动员</p> <p>模块六 国防安全</p> <p>模块七 军事思想</p> <p>模块八 现代战争</p> <p>模块九 信息化装备</p> <p>模块十 战备基础与应用训练</p> <p>教学方法：</p> <p>讲授法、讨论法、演示法、任务驱动法、讲练结合法、情境教学法。</p>						
<b>课程目标达成评价方式</b>	<p>目标 1：作业一 理论分析（国防与国家的关系）。</p> <p>目标 2：作业二 理论分析（为什么说和平与发展是当今时代的主题）。</p> <p>目标 3：作业三 理论分析（如何理解把培养和造就大批高素质军事人才作为一项刻不容缓的战略任务）。</p>						
<b>课程名称</b>	<b>劳动教育</b>			<b>课程负责人</b>		■■■■	
<b>课程总学时</b>	<b>18</b>	<b>理论学时</b>	<b>10</b>	<b>实践学时</b>	<b>8</b>	<b>学分</b>	<b>1</b>
<b>课程说明</b>	<p>1. 依据我校《运动训练专业人才培养方案》，本课程在人才培养课程体系中属于公共基础必修课程，开设在第一学期，共 18 学时。</p> <p>2. 课程旨在引领学生树立正确的劳动观，掌握基本的劳动知识和实践技能，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度，增强职业认同感和荣誉感。课程包括“劳动精神+生活劳动”、“工匠精神+生产劳动”、“劳模精神+服务性劳动”、“爱岗敬业+专业劳动”</p>						

	四个专题模块。通过课上“导、辨、讲、做、评”和课下亲自参加垃圾分类、种植活动、志愿服务、实习实训等具体实践劳动相结合的方式，学会劳动、热爱劳动，珍惜劳动成果，体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。						
<b>课程目标</b>	<p>目标</p> <p>1. 理解劳动精神、工匠精神、劳模精神的内涵并能够在生活中弘扬和践行；明白劳动对于人类发展、社会进步、个人成长的重要意义；明辨是非劳动观，体会劳动创造美好生活，做到热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动，树立正确的劳动观，提升职业认同感和荣誉感。</p> <p>2. 运用劳动安全常识，学会在劳动实践中保护自己和他人，了解劳动法规，知道维护劳动权益的基本途径和方法。</p> <p>3. 能够积极参与集体劳动，主动分享劳动经验、资源和体会，积极沟通交流，互帮互助，团结协作，共同完成劳动实践任务，提升小组互助、合作学习能力。</p>						
<b>教学内容与方法</b>	<p>课程内容：设置“劳动精神”、“工匠精神”、“劳模精神”、“劳动安全法规”四个专题模块。每个模块涵盖劳动箴言、榜样故事、认知明理、案例品读、实践活动等板块，通过楷模榜样的力量、深入的学习探究、丰富的劳动实践任务及生动的劳动教育案例，实现理论与实践的深度融合。</p> <p>课程采用层层递进、步步深入的教学方式，从劳动观念的树立到基本生活技能的掌握，再到专业技能的提升与劳动品格的养成，旨在实现“知行合一”的教育目标，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。</p>						
<b>课程目标达成评价方式</b>	哈幼专劳动素养评价机制。以必修课教师、辅导员、学生、家庭、社会为评价主体，具体日常生活、生产、服务性劳动等实践劳动项目为评价内容，劳动态度、劳动技能、劳动成效为评价指标，将过程和结果、定性和定量、自评和他评相结合，充分发挥评价的育人导向和反馈改进功能。每名学生要自己设计制作纸质版或电子版的《劳动教育成果集》，记录自己参加的实践劳动项目完整过程、感受和感悟，展示劳动成果，作为劳动教育课程成绩评定的重要佐证材料。						
<b>课程名称</b>	信息技术应用基础			课程负责人		■	
<b>课程总学时</b>	54	<b>理论学时</b>	20	<b>实践学时</b>	34	<b>学分</b>	3

<p><b>课程说明</b></p>	<p>1. 依据我校《运动训练专业人才培养方案》，本课程在人才培养课程体系中属于公共基础必修课程，开设在第一、第二学期。</p> <p>2. 本课程旨在引领学生理解信息技术基础知识，掌握办公自动化软件的使用方法及技巧；提升学生运用网络搜集素材，使用应用软件对图形、图像、音、视频等素材进行处理的能力，结合实践课程提高学生实现教学活动中办公文档处理及课件的设计与制作的能力，胜任教师工作。</p>
<p><b>课程目标</b></p>	<p>1. 知识目标： 掌握计算机硬件组成、网络基础、信息安全等核心概念。 理解常用办公软件（Word/Excel/PPT）的高级功能及行业应用场景。 了解大数据、云计算、人工智能等前沿技术基础概念。</p> <p>2. 能力目标： 能够独立完成文档排版、数据处理、演示文稿制作等职场任务。 学会运用信息技术工具解决专业领域简单问题（如数据可视化、信息检索分析）。 具备信息安全防护意识和常见故障排除能力。</p> <p>3. 素质目标： 培养数字化办公的职业规范与信息伦理意识。 能够形成终身学习新技术的能力与习惯。</p>
<p><b>教学内容与 方法</b></p>	<p>课程内容： 本课程分信息技术基础（知识概念、硬件组成、操作系统、网络配置、信息安全防护）、办公自动化软件（Word 高级排版、Excel 数据处理、PPT 动态演示）、多媒体素材处理（PS、音视频编辑）共三个模块。</p> <p>教学方法： 每一模块采用的教学方法均是机房实操，采用“教师演示→学生模仿→纠错复练”三步法。课堂教学采用讲解演示法与任务驱动法、项目小组合作法等相配合进行，如设计“求职简历制作”、“销售数据分析”等职场情景任务，3-4 人小组完成企业文档标准化等项目，培养协作能力。</p>
<p><b>课程目标达成评价方式</b></p>	<p>目标 1：课堂笔记、日常上交课堂练习。</p> <p>目标 2：素材搜集，个人文件及文件夹的整理。</p> <p>目标 3：上交作品，宣传海报制作，配乐故事制作。</p> <p>目标 4：上交作品，手抄报，班级成绩表，教学课件。</p>

	目标 5：小组合作作品展示。						
课程名称	职业生涯规划与就业指导			课程负责人		■■■■	
课程总学时	38	理论学时	24	实践学时	14	学分	2
课程说明	<p>1. 依据我校《运动训练专业人才培养方案》，本课程在人才培养课程体系中属于公共基础必修课程，开设在第一、四学期。</p> <p>2. 课程既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高生涯管理能力。</p>						
课程目标	<p>一、知识目标</p> <p>1. 具备职业环境认知；</p> <p>2. 熟悉国家战略政策；</p> <p>3. 熟悉职业发展理论；</p> <p>4. 具备求职流程规范。</p> <p>二、能力目标</p> <p>1. 具备自我探索与规划能力。</p> <p>2. 具备求职实践与执行能力。</p> <p>3. 具备资源整合与决策能力。</p> <p>4. 具备政策应用与维权能力。</p> <p>三、素质目标</p> <p>1. 具备家国情怀与社会责任。</p> <p>2. 具备积极心态与韧性培养。</p> <p>3. 具备职业道德与职业认同。</p>						
教学内容与方法	<p>教学内容：</p> <p>一、大学及生涯起航。</p> <p>二、职业及机遇探索。</p> <p>三、自我及目标探寻。</p> <p>四、心态及能力培养。</p> <p>五、学习及实践管理。</p> <p>六、择业及就业准备。</p>						


	<p>七、求职方法及技能训练。</p> <p>教学方法：</p> <p>情景剧教学：自编自演职场冲突案例。</p> <p>数字画像：使用领英大数据分析职业路径。</p> <p>企业导师制：匹配相关行业在职导师。</p>						
课程目标达成评价方式	<p>目标 1：调查报告：学前专业大学生职业理想现状。</p> <p>目标 2：表格：内职业生涯探索（职业兴趣、性格、能力、价值观）。</p> <p>目标 3：用 swot 方法分析法确立自我职业目标发展路线。</p> <p>目标 4：创业项目计划书（期末考试）。</p>						
课程名称	人工智能通识应用		课程负责人		██████		
课程总学时	18	理论学时	6	实践学时	12	学分	1
课程说明	<p>1. 依据我校《体能训练专业人才培养方案》，本课程为公共必修课程，开设在第二学期。</p> <p>2. 本课程以“AI 认知-技术原理-应用实践-伦理思辨”为逻辑主线，系统介绍人工智能的发展历程、核心技术、典型应用及社会影响。通过“理论讲授+案例分析+工具实操+小组项目”四维教学模式，帮助学生建立对 AI 的科学认知框架：从理解机器学习、自然语言处理等基础概念，到掌握 AI 工具的实用技能，最终能够批判性评估 AI 技术的优势与风险。课程强调“去技术化”与“场景化”，通过生活案例和跨学科应用，让学生在实践中感受 AI 的价值，培养面向未来的 AI 素养与创新思维。</p>						
课程目标	<p>目标：</p> <p>1. 理解人工智能的基本概念、发展历程及核心技术分支。掌握 AI 在典型行业的应用场景及工具原理。</p> <p>2: 能独立使用至少 3 类 AI 工具解决实际问题：如用智能写作工具优化文本、用图像生成工具创作视觉作品、用数据分析工具处理简单数据。具备 AI 应用场景的需求分析能力，能为特定任务选择合适的 AI 工具并评估效果。能批判性分析 AI 生成内容的可靠性，并提出改进建议。</p> <p>3: 培养科学的技术观：理性看待 AI 的能力边界，既不过度神化也不盲目排斥。树立伦理责任意识：在使用 AI 时自觉遵守法律法规，关注技术应用的社会公平性。</p>						

<b>教学内容与方法</b>	<p>教学内容：人工智能的定义与发展历程、人工智能与人类智能的关系、机器学习基础、深度学习与生成式 AI、典型 AI 技术分支、行业应用案例分析、AI 工具实操训练、AI 治理与规范、未来 AI 与人类协作。</p> <p>教学方法：讲授法、任务教学法、情境教学法和探究教学法、翻转课堂教学法等。</p>						
<b>课程目标达成评价方式</b>	<p>目标 1：案例分析报告、期末纸笔测试</p> <p>目标 2：实操考核、小组项目设计与展示、期末纸笔测试</p> <p>目标 3：课堂表现、反思报告、期末纸笔测试</p>						
<b>课程名称</b>	<b>美育</b>		<b>课程负责人</b>		■■■■■		
<b>课程总学时</b>	<b>36</b>	<b>理论学时</b>	<b>36</b>	<b>实践学时</b>	<b>0</b>	<b>学分</b>	<b>2</b>
<b>课程说明</b>	<p>1. 依据我校《体能训练专业人才培养方案》，本课程为公共必修课程，开设在第一、二学期。</p> <p>2. 本课程旨在通过系统性的审美教育与艺术实践，提升学生的人文素养与审美能力。课程聚焦艺术鉴赏、美学基础与文化理解，引导学生感知美、鉴赏美、创造美，培养高尚情操与创新思维，增强文化自信，促进学生全面发展，为未来职业与生活奠定人文底蕴。</p>						
<b>课程目标</b>	<p>目标：</p> <p>1：掌握基础美学知识，理解不同艺术门类的表现形式与文化内涵。</p> <p>2：激发艺术兴趣，培养健康审美情趣与人文关怀精神。</p> <p>3：提升艺术鉴赏力、审美判断力及跨学科创意表达能力。</p> <p>4：涵育文化自信，形成结合专业特点的综合审美素养与职业人文情怀。</p>						
<b>教学内容与方法</b>	<p>教学内容：艺术门类认知（视觉、音乐、戏剧等）、经典作品赏析、基础美学理论、本土与多元文化审美实践。</p> <p>教学方法：情境体验、任务驱动、小组研讨、实践创作、信息化教学，多元评价。</p>						
<b>课程目标达成评价方式</b>	<p>目标 1：案例分析报告、期末纸笔测试</p> <p>目标 2：实操考核、小组项目设计与展示、期末纸笔测试</p> <p>目标 3：课堂表现、反思报告、期末纸笔测试</p>						

## 2. 专业（技能）课程

课程名称	学校体育学		课程负责人		■		
课程总学时	36	理论学时	32	实践学时	4	学分	2
课程说明	<p>依据我校《体育教育专业人才培养方案》，本课程为专业核心课程，在人才培养课程体系中占据核心地位。它不仅是体育教育专业学生理解学校体育体系、掌握体育教育规律的基础，也是连接理论与实践、知识与技能的桥梁。本课程开设在第4学期，旨在为学生后续的专业学习和实践打下坚实的基础。</p>						
课程目标	<p>目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生全面理解学校体育的目的、任务、内容及组织实施方法。</li> <li>2. 掌握学校体育的基本理论、原则和方法，具备分析和解决学校体育实际问题的能力。</li> <li>3. 培养学生的组织管理能力和创新精神，能够在学校体育工作中发挥积极作用</li> <li>4. 增强学生的体育意识和健康观念，促进其身心全面发展。</li> </ol>						
教学内容与方法	<p>教学内容：学校体育概述、学校体育的目标与任务、体育课程与教学、课外体育活动、学校体育管理、体育教师职业素养等。</p> <p>教学方法：采用讲授法、案例分析法、小组讨论法、角色扮演法、等多种教学方法，结合多媒体教学手段，增强教学的直观性和互动性。</p>						
课程目标达成评价方式	<p>目标1：通过课堂讨论、课后作业及期末论文，评估学生对学校体育基本理论的理解程度。</p> <p>目标2：通过案例分析、模拟教学等实践活动，检验学生分析和解决学校体育实际问题的能力。</p> <p>目标3：通过小组项目、角色扮演等活动，评价学生的组织管理能力和创新精神。</p> <p>目标4：通过学生自我反思报告、体育参与度调查等方式，评估学生的体育意识和健康观念提升情况。</p>						
课程名称	田径		课程负责人		■		
课程总学时	72	理论学时	8	实践学时	64	学分	4

课程说明	<p>1. 依据我校《体育教育专业人才培养方案》，本课程为专业必修核心课程，在人才培养课程体系中属于核心专业课程。开设在1、2学期。</p> <p>2. 本课程旨在了解田径运动的基本理论、基础知识，通过跑、跳、投掷教学，使学生较为系统地掌握田径教学、训练、竞赛的组织与编排、田径运动场地的设计与维护等基本理论、方法，掌握跑、跳投掷的基本技术与练习方法，重点短跑、跨栏、铅球、背越式跳高和挺身式跳远，使学生了解这些项目基本技术与练习方法，以适应幼儿的体育与健康课程的教学。</p>						
课程目标	<p>目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养成终身体育的意识和习惯。</li> <li>2. 了解田径的发展史。</li> <li>3. 熟练掌握短跑、跨栏、铅球、背越式跳高和挺身式跳远基本的知识与练习方法，掌握田径教学、训练、竞赛的组织与编排。</li> <li>4. 有效发展体能与素质，形成自主锻炼能力。</li> </ol>						
教学内容与方法	<p>教学内容：田径的发展史、田径运动的基本知识、基本技能、锻炼方法及裁判方法。</p> <p>教学方法：讲授法、示范法、任务法、提问法、多媒体教学法、观察模仿法、口传身授法、分组练习法、小组讨论法。</p>						
课程目标达成评价方式	<p>目标1：课堂笔记、现场问答统计。</p> <p>目标2：现场问答统计。</p> <p>目标3：期末实做测验、分组小测。</p> <p>目标4：期末实做测验、分组小测。</p>						
课程名称	足球		课程负责人		■■■■■		
课程总学时	72	理论学时	8	实践学时	64	学分	4
课程说明	<p>依据我校《体育教育专业人才培养方案》，足球作为世界第一运动，具有广泛的群众基础和深远的社会影响。本课程是体育教育专业的一门核心课程，旨在通过系统的足球教学和训练，使学生掌握足球的基本技术、战术和理论知识，提高学生的足球技能和竞技水平。同时，本课程也注重培养学生的团队合作精神、竞争意识和体育道德风尚。本课程开设在第4学期，为足球爱好者提供深入学习的机会。</p>						

<b>课程目标</b>	<p>目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生掌握足球的基本技术动作和战术配合，提高足球技能和竞技水平。</li> <li>2. 培养学生的足球兴趣和爱好，增强学生的体质和健康水平。</li> <li>3. 培养学生的团队合作精神和竞争意识，提高学生的体育道德风尚。</li> <li>4. 使学生能够运用足球理论知识指导实践，具备一定的足球教学和训练能力。</li> </ol>						
<b>教学内容与方法</b>	<p>教学内容：足球基本技术（传球、接球、运球、射门等）、战术配合（进攻战术、防守战术）、足球规则与裁判法、足球比赛组织与管理等。</p> <p>教学方法：采用讲授法、示范法、练习法、比赛法、战术分析法等多种教学方法，结合视频教学和实战演练，提高教学效果。</p>						
<b>课程目标达成评价方式</b>	<p>目标1：通过技术考核、战术配合演练等实践活动，评估学生掌握足球基本技术动作和战术配合的情况。</p> <p>目标2：通过课堂参与度、课后锻炼情况等方式，检验学生的足球兴趣和爱好以及体质和健康水平的提升情况。</p> <p>目标3：通过团队比赛、小组合作等活动，评价学生的团队合作精神和竞争意识。</p> <p>目标4：通过足球理论知识测试、教学实习等方式，检验学生运用足球理论知识指导实践的能力以及足球教学和训练能力。</p>						
<b>课程名称</b>	<b>体操</b>		<b>课程负责人</b>				
<b>课程总学时</b>	<b>72</b>	<b>理论学时</b>	<b>8</b>	<b>实践学时</b>	<b>64</b>	<b>学分</b>	<b>4</b>
<b>课程说明</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依据我校《体育教育专业人才培养方案》，本课程为专业核心课程，在人才培养课程体系中属于核心专业课程。开设在1、2学期。</li> <li>2. 通过本课程的学习，使学生掌握体操基本理论知识、基本技术和基本技能，能够初步了解体操项目的特点和发展概况；初步掌握小型竞赛的组织与裁判方法，通过体操的练习，提高学生美的鉴赏，锻炼学生从事学校体操教学和指导社会体育活动的实践能力。</li> </ol> <p>裁判方法，通过体操的练习，提高学生美的鉴赏，锻炼学生从事学校体操教学和指导社会体育活动的实践能力。</p>						
<b>课程目标</b>	<p>目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高学生美的鉴赏。</li> <li>2. 掌握体操的基本理论知识、基本技术和基本技能，能够初步了解体操项目的</li> </ol>						

	<p>特点和发展概况；初步掌握小型竞赛的组织与裁判方法。</p> <p>3. 从事学校体操教学和指导社会体育活动的实践能力。</p>						
<b>教学内容 与方法</b>	<p>教学内容：体操的发展史、裁判法、体操动作特点及分类、队列队形、垫上技巧、单杠、双杠、跳马基本动作及成套动作。</p> <p>教学方法：讲授法、示范法、任务法、提问法、多媒体教学法、观察模仿法、口传身授法、分组练习法、小组讨论法。</p>						
<b>课程目标达成 评价方式</b>	<p>目标 1：课堂笔记、现场问答统计</p> <p>目标 2：现场问答统计、课堂笔记</p> <p>目标 3：期末实做测验、分组小测</p>						
<b>课程名称</b>	<b>篮球</b>		<b>课程负责人</b>		[REDACTED]		
<b>课程总学时</b>	<b>72</b>	<b>理论学时</b>	<b>8</b>	<b>实践学时</b>	<b>64</b>	<b>学分</b>	<b>4</b>
<b>课程说明</b>	<p>1. 依据我校《体育教育专业人才培养方案》，本课程为专业核心课程，在人才培养课程体系中属于核心专业课程。开设在3、4学期。</p> <p>2. 本课程旨在了解篮球的发展史，熟练掌握篮球运动的基本知识，掌握篮球锻炼方法，及裁判法，有效发展体能与素质，形成自主锻炼能力。在全面发展身体素质的基础上，培养成终身体育的意识和习惯。</p>						
<b>课程目标</b>	<p>目标：</p> <p>1. 培养成终身体育的意识和习惯。</p> <p>2. 了解篮球的发展史。</p> <p>3. 熟练掌握篮球运动的基本知识，掌握篮球锻炼方法，及裁判法。</p> <p>4. 有效发展体能与素质，形成自主锻炼能力。</p>						
<b>教学内容 与方法</b>	<p>教学内容：篮球的发展史、篮球运动的基本知识、基本技能、锻炼方法及裁判法。</p> <p>教学方法：讲授法、示范法、任务法、提问法、多媒体教学法、观察模仿法、口传身授法、分组练习法、小组讨论法。</p>						
<b>课程目标达成 评价方式</b>	<p>目标1：课堂笔记、现场问答统计</p> <p>目标2：现场问答统计</p> <p>目标3：期末实做测验、分组小测</p> <p>目标4：期末实做测验、分组小测</p>						

课程名称	武术		课程负责人		■		
课程总学时	36	理论学时	4	实践学时	32	学分	2
课程说明	<p>1. 依据我校《体育教育专业人才培养方案》，本课程为专业核心课程，在人才培养课程体系中属于核心专业课程。开设在4学期。</p> <p>2. 通过对本课程学习，学生了解武术的教学特点与运动规律，掌握武术基本功的基本理论、知识和专业技术技能。培养学生对武术运动持之以恒的精神，学会运用科学手段进行武术锻炼，达到健身的目的。能够运用理论指导实践，独立胜任武术的教学、训练、裁判和科学研究等工作。培养学生的自学能力、实践能力创新能力和组织协调能力，并使学生建立终生健身理念。</p>						
课程目标	<p>目标：</p> <p>1. 培养学生对武术运动持之以恒的精神。</p> <p>2. 了解武术的教学特点与运动规律，掌握武术基本功的基本理论、知识和专业技术技能。</p> <p>3. 能够运用理论指导实践，独立胜任武术的教学、训练、裁判和科学研究等工作。</p> <p>4. 培养学生的自学能力、实践能力创新能力和组织协调能力，并使学生建立终生健身理念。</p>						
教学内容与方法	<p>教学内容：基础理论及武术运动简史以及特点和作用、动作与套路、素质训练等。</p> <p>教学方法：讲授法、示范法、任务法、提问法、多媒体教学法、观察模仿法、身授法、分组练习法、小组讨论法。</p>						
课程目标达成评价方式	<p>目标1：课堂笔记、现场问答统计</p> <p>目标2：现场问答统计</p> <p>目标3：期末实做测验、分组小测</p> <p>目标4：期末实做测验、分组小测</p>						
课程名称	体育教学法		课程负责人		■		
课程总学时	36	理论学时	32	实践学时	4	学分	2
课程说明	<p>依据我校《体育教育专业人才培养方案》，本课程是体育教育专业核心课程，旨在培养学生掌握体育教学的科学方法和技能，提高教学效果。它紧跟体育教育改</p>						

	<p>革的步伐，注重理论与实践相结合，是连接体育教育理论与体育教学实践的纽带。本课程开设在第3学期，为学生未来的体育教学工作提供有力支持。</p>						
<b>课程目标</b>	<p>目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使学生掌握体育教学的基本原理、方法和技巧，能够独立设计并实施体育教学计划。</li> <li>2. 培养学生的教学创新能力，能够根据不同学生的特点和需求，灵活调整教学策略。</li> <li>3. 增强学生的教学评价能力，能够科学、客观地评价教学效果，提出改进建议</li> <li>4. 提升学生的教学沟通能力和团队协作能力，建立良好的师生关系和同事关系</li> </ol>						
<b>教学内容与方法</b>	<p>教学内容：体育教学原则、教学方法、教学设计、教学评价、教学沟通与团队协作等。</p> <p>教学方法：采用讲授法、示范法、微格教学法、案例分析法、小组合作学习法等，注重学生的参与和体验，提高教学效果。</p>						
<b>课程目标达成评价方式</b>	<p>目标1：通过教学设计作业、模拟教学等实践活动，评估学生掌握体育教学基本原理、方法和技巧的情况。</p> <p>目标2：通过创新教学案例展示、小组讨论等方式，检验学生的教学创新能力</p> <p>目标3：通过教学评价报告、同伴互评等活动，评价学生的教学评价能力。</p> <p>目标4：通过角色扮演、团队项目等实践活动，提升学生的教学沟通能力和团队协作能力。</p>						
<b>课程名称</b>	<b>排球</b>		<b>课程负责人</b>		■■■■■		
<b>课程总学时</b>	<b>72</b>	<b>理论学时</b>	<b>8</b>	<b>实践学时</b>	<b>64</b>	<b>学分</b>	<b>4</b>
<b>课程说明</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依据我校《体育教育专业人才培养方案》，本课程为专业必修核心课程。开设在第3、4学期。</li> <li>2. 通过本课程的学习，学生将掌握排球的基础技术和理论知识。课程旨在使学生了解排球运动的最新发展趋势，掌握基本的技战术教学、训练方法和竞赛组织技巧，具备指导儿童进行排球主要技战术教学、训练和竞赛组织的能力。教学中融入中国女排经典战例解析，引导学生在提升专项技能的同时，感受顽强拼搏、永不言败的女排精神。</li> </ol>						

课程目标	<p>目标：</p> <p>1. 能够熟练掌握排球运动的基础理论知识与技能，能够运用这些理论知识与技能设计并指导儿童进行排球活动，同时展现出良好的沟通能力和专业素养。</p> <p>2. 具备参与、组织排球运动的能力，同时具备为儿童提供个性化训练与指导能力。</p> <p>3. 增强学生身体素质，促进学生身心健康发展。</p> <p>4. 通过排球教学，学习女排精神，激发学生坚韧不拔、顽强拼搏的意志品质。</p>
教学内容与方法	<p>教学内容：基本理论知识、基本技能、基本战术、基本规则、教学比赛；</p> <p>教学方法：讲解法、示范法、练习法、竞赛法、相似技术教学法、启发式教学法、探究式教学法、合作式教学法。</p>
课程目标达成评价方式	<p>目标 1：课堂笔记、现场问答统计</p> <p>目标 2：现场问答统计</p> <p>目标 3：分组小测</p> <p>目标 4：期末理论测试</p>

## （五）课证融通

表 5 体育教育专业课证融通一览表

证书类别	证书名称	颁发单位	融通课程	
			课程类别	课程名称
通用类证书	普通话证		教师教育课程	教师口语
行业岗位证书	幼儿园教师资格证	教育部考试中心	教师教育课程	学前教育学、学前心理学、学前卫生学、体育教学法、美术、幼儿歌表演、教师口语、儿歌弹唱
	全国啦啦操教练员等级证书	国家体育总局		
	全国啦啦操国家裁判员证书	国家体育总局		
	武术段位证书	中国武术协会		
	跆拳道段位证书	韩国国技院		
	1+X运动营养师	北京康比特体育科技股份有限公司		

### (六) 学时、学分分配表

表 6 体育教育专业学时、学分分配表

课程性质	学时、学分分配									
	学时 (2740 学时)					学分 (132.5 学分)				
	必修课程		选修课程		学时	必修课程		选修课程		学分
	(2424 学时)		(316 学时)		占比					占比
	理论学时	实践学时	理论学时	实践学时	(%)	理论学分	实践学分	理论学分	实践学分	(%)
公共基础课程	412	276	72	0	27.74%	22	12	4	0	28.68%
专业(技能)课程	184	212	16	128	44.67%	10	12	0.9	7.1	51.32%
	122	94				7	5			
	108	360				6	20			
交叉融合平台	0	0	12	24	1.31%	0	0	0.7	1.3	1.51%
综合实践课程	0	656	0	64	26.28%	0	20.5	0	4	18.49%
合计	806	1598	100	216	100%	45	69.5	5.6	12.4	100%
实践课程学时总计		1814	实践课程学时占比		66.20%	实践课程学分总计		81.9	实践课程学分占比	61.81%
选修课程学时总计		316	选修课程学时占比		11.53%	选修课程学分总计		18	选修课程学分占比	13.58%

### (七) 学期周学时

表 7 体育教育专业学期周学时数

学期	一	二	三	四	五	六
周学时数	28	28	26	25	0	0

(八) 教学周次分配

表 8 体育教育专业学期教学周学次分配表

学期（按 18 周）		1	2	3	4	5	6	小计
课堂教学周		16	17	18	16	0	0	67
集中实践教学周	认识实习		1		2			3
	毕业设计						4	4
	专业核心技能考核					1		1
	岗位实习					18	15	33
军训（入学教育）		2	*	*	*	*	*	2
考试		1	1	1	1	0	0	4
机动、放假		1	1	1	1	1	1	6
总计		20	20	20	20	20	20	120

## 七、教学进程总体安排

### 体育教育专业 2025 版人才培养方案教学计划表

备注：校企合作共建课程标注“\*”；企业独立承担课程标注“※”；慕课标注“◎”；专业群内共享课程“▲”

课程类型	课程性质	课程序号	课程名称	学分	教学时数			考试方式	开课学期和周学时数						备注	
					总学时	理论	实践		1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	必修课程	1	思想道德与法治	3	54	46	8	考试	1	2						马克思主义学院
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4	考试			2					马克思主义学院
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8	考试	1	2						马克思主义学院
		4	形势与政策	1	16	16	0	考查	2*2	2*2	2*2	2*2				马克思主义学院
		5	中国共产党史◎	1	18	18	0	考试		1						慕课 通识教育学院
		6	大学语文	2	36	28	8	考查	2							通识教育学院
		7	中华优秀传统文化	2	36	26	10	考查		2						通识教育学院
		8	信息技术应用基础	3	54	20	34	考查	2	1						通识教育学院
		9	人工智能通识应用	1	18	6	12	考查		1						通识教育学院
		10	大学英语	3	54	36	18	考查	2	1						现代服务学院
		11	美育	2	36	36	0	考查	1	1						通识教育学院 艺术学院

		12	大学生心理健康教育	1	18	16	2	考查		1					学生工作处心理健康教育中心心理健康教育教研室	
		13	劳动教育	1	18	10	8	考查	1						通识教育学院	
		14	军事理论与技能	4	148	36	112	考查	2						学生处	
		15	职业生涯规划与就业指导	2	38	24	14	考查	1			1			通识教育学院	
		16	创新创业基础	1	18	12	6	考查		1					通识教育学院	
		17	现代礼仪与修养	2	36	4	32	考试	2						体育学院	
		公共必修课小计			34	688	412	276		15	13	2	1	0	0	
	通识选修课程	1	中国历史和文化遗产 中华民族共同体概论任选	1	18				考查			1				通识教育学院 马克思主义学院
		2	人文修养和品格塑造	1	18				考查		1					通识教育学院 现代服务学院
		3	生命健康与自我成长	1	18				考查	1						慕课 心理健康中心 体育学院
		4	艺术体验和审美鉴赏	1	18				考查		1					艺术学院
		5	科学发现与创新精神	1	18				考查			1				通识教育学院
		6	国家安全和思政格局(国家安全教育限选)	1	18				考查		1					慕课 马克思主义学院

		<p>公共选修课程 1-3 学期开设，共 4 门，72 学时，4 学分。</p> <p>第 1 学期 1 门课，各专业任选生命健康与自我成长模块 1 门课程；</p> <p>第 2 学期 2 门课程，国家安全和思政格局课程必选。非艺术类专业在艺术体验和审美鉴赏模块任选 1 门课程；艺术类 专业在人文修养和品格塑造模块任选 1 门课程；</p> <p>第 3 学期 1 门课程，在中国历史和文化遗产（中华民族共同体概论等）、科学发现与创新精神两个模块任选 1 门课程。</p>													
		公共选修课小计	4	72	72	0		1	3	2					
		公共基础课程合计	38	760	484	276		16	16	4	1	0	0		
专业 (技 能) 课程	必修 课程	1	体育概论	2	36	32	4	考试	2					体育学院	
		2	运动解剖学	2	36	32	4	考试			2			体育学院	
		3	运动生理学	2	36	32	4	考试		2				体育学院	
		4	运动营养学	2	36	32	4	考试				2		体育学院	
		5	运动损伤与防护	2	36	32	4	考试				2		体育学院	
		6	乒乓球	2	36	4	32	考试		2				体育学院	
		7	羽毛球	4	72	8	64	考试			2	2		体育学院	
		8	滑冰(轮滑)	4	72	8	64	考试	2		2			体育学院	
		9	幼儿体育游戏	2	36	4	32	考试				2			体育学院
	专业基础必修课程小计			22	396	184	212		4	4	8	6	0	0	
	教师 教育 课程	10	学前教育学	2	36	32	4	考试			2				学前教育学院
11		学前心理学	2	36	32	4	考试	1	1					学前教育学院	

		12	学前卫生学	2	36	32	4	考试				2			学前教育学院
		13	教师口语	2	36	18	18	考试	1	1					通识教育学院
		14	幼儿体适能训练	4	72	8	64	考试			2	2			体育学院
	教师教育必修课程小计			12	216	122	94		2	2	4	4	0	0	
	专业 核心 课程	15	学校体育学	2	36	32	4	考试				2			体育学院
		16	体育教学法	2	36	32	4	考试			2				体育学院
		17	篮球▲	4	72	8	64	考试			2	2			体育学院
		18	体操▲	4	72	8	64	考试	2	2					体育学院
		19	田径▲	4	72	8	64	考试	2	2					体育学院
		20	武术	2	36	4	32	考试				2			体育学院
		21	排球▲	4	72	8	64	考试			2	2			体育学院
		22	足球▲	4	72	8	64	考试			2	2			体育学院
		专业核心必修课程小计			26	468	108	360		4	4	8	10	0	0
	专业必修课程合计			60	1080	414	665		10	10	20	20	0	0	
	选修课程	1	幼儿运动舞蹈	6	108	12	96	考查	2	2		2			体育学院
		2	网球	2	36	4	32	考查	2						体育学院
		3	游泳*	2	36	4	32	考查				2			体育学院
		4	跆拳道	2	36	4	32	考查		2					体育学院
		5	散打	2	36	4	32	考查			2				体育学院
		6	滑雪*	2	36	4	32	考查			2				体育学院

		7	幼儿歌表演	2	36	4	32	考查				2			艺术学院
		8	美术	2	36	4	32	考查		2					艺术学院
		9	儿歌弹唱	2	36	4	32	考查			2				艺术学院
专业选修课程合计				8	144	16	128		2	2	2	2	0	0	
备注：选修课从第一学期到第四学期开设，学生每学期任选一门，共选取4门，记8学分，144学时。															
跨专业交叉融合课程	融合技能类选修课程	1	短视频策划与制作	2	36	12	24	考查				2			通识学院
		2	唱游体育	2	36	12	24	考查				2			艺术学院
		备注：跨专业交叉融合课，第四学期选取一门课程，2学分，36学时。													
跨专业交叉融合课程				2	36	12	24		0	0	0	2	0	0	
专业课程合计				70	1260	442	818		12	12	22	24	0	0	
校内集中上课课时统计				108	2020	926	1094		28	28	26	25	0	0	
综合实践课程	综合素养和能力拓展实践（第二课堂）	1	思想政治与道德素养	1											
		2	社会实践与志愿服务	1											
		3	读书思学与技能劳动	1											
		4	文体艺术与身心发展	1											
		5	社团活动与社会工作	1											

	6	创新创业与就业指导	1											
	第二课堂课时小计		4	64	0	64								
	第二课堂，共6个模块，学生任选其中4个模块，共计4学分，64学时。													
专业 实践	1	认识实习	1.5	48	0	48			1周		2周			
	2	岗位实习	16.5	528	0	528					18周	15周		
	3	专业核心技能考核	0.5	16	0	16					1周			
	4	毕业设计	2	64	0	64							4周	
	集中实践合计		20.5	656	0	656		0	0	0	0	0	0	
课时总计			132.5	2740	926	1814		28	28	26	25	0	0	

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### (一) 师资队伍

1. 体育教育专业教学团队现有专兼职教师 35 人，其中专任教师 16 人，副教授 2 人，教授 1 人，教师职称结构与年龄结构基本合理；专任教师 8 人为“双师型”教师。

2. 兼职教师 19 人，分别来自于 ██████████ 大学、██████████ 学院，其中 2 人为体育教育学专家。本专业核心课程任课教师统计表（见表 9）

表9 体育教育专业核心课程任课教师统计表

序号	姓名	性别	学历学位	职称	任教课程	是否兼职
1	██████	男	研究生、硕士	讲师	武术	否
2	██████	男	研究生、硕士	助教	体操	否
3	██████	男	研究生、硕士	讲师	篮球	否
4	██████	女	研究生、硕士	助教	排球	否
5	██████	男	研究生、硕士	助教	足球	否
6	██████	男	本科、学士	无	田径	否
7	██████	女	研究生、硕士	教授	学校体育学	否
8	██████	女	本科、学士	中级	体育教学法	否

## （二）教学设施

### 1. 教学所用的场地、设备设施

运动场地包括标准田径场、室内篮球馆、健身房、体操馆、体适能馆、乒乓球馆、羽毛球馆等，设备齐全，满足教学需求。

表10 体育教育专业教学所用的场地、设备设施统计表

序号	场地	个数	面积
1	室外田径场	1个	1.5万平方米
2	室外篮球场	3片	1260平方米
3	室内篮球馆	1片	1087.79平方米
4	健身房	1个	213.84平方米
5	体操馆	1个	318.49平方米
6	体适能馆	1个	314.42平方米
7	羽毛球馆	5片	601.44平方米
8	室外轮滑球场	1个	1670平方米
9	乒乓球馆	1个	223.04平方米

### 2. 校企合作说明

体育教育专业秉持立足幼儿园体育教学活动、服务社会幼儿体育需求的办学理念，以职业素养养成教育为重要手段，合理利用校内外实习实训条件，构建了系统的人才培养体系。该专业注重学生职业素养、岗位专业技能与职业发展能力的培养，按照“体育教育基础能力培养（校内学习）→实践技能训练（校内外基地实训）”的路径推进教学。其中，校内实训贯穿学习全程，校外实习则分阶段有序开展：第二学期安排学生到幼儿园进行为期一周的认识实习，第四学期开展为期两周的认识实习，为后续学习奠定基础；第五、六学期则进行为期33周的岗位实习，全面落实“2+1”人才培养模式要求。

为助力体育教育专业学生更好地适应就业市场，提升其就业竞争力，该专业特别开设了就业指导课程。主要是针对学生职业生涯规划的一次系统梳理，帮助学生进一步了解职业生涯规划的内容，使学生在规划未来职业方向的过程中更加清晰明确；针对后期学生通过校企合作，学校能够提供相应的帮助，主要有以下几点：

- （1）根据企业实际需求，有针对性地安排学生到企业进行实习或实践；
- （2）根据企业需求，对学生进行职业能力方面的培养；
- （3）为学生提供与用人单位面对面交流的机会，通过沟通了解用人单位对学生素质方面的要求，进一步提升学校在企业人才招聘中的竞争力；

(4) 为学生提供求职技巧和方法方面的培训，以帮助学生就业时能有更大的胜算。

### **(三) 教学资源**

#### **1. 教材选用基本要求**

学校建立和完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，主要选用高等教育出版社、人民教育出版社、复旦大学出版社等发行的专业规划教材。

#### **2. 专项训练场地基本要求**

依据人才培养方案和制定的教学目标，结合体育教育专业课程体系的具体安排设有羽毛球馆、篮球馆、乒乓球馆、体操馆、体适能馆等具体内容可见表10，从而科学有效的开展体育专项训练教学。

#### **3. 图书、文献配备基本要求**

严格执行教育部的规定标准，为满足人才培养、教科研工作、专业建设等需要，合理配备专业所需的图书和文献。体育教育专业相关的基本理论、案例等实务操作类图书，体育教育文献期刊、以及体育运动训练图书、音像资料等可以满足专业建设及教学需要。

#### **4. 数字资源配备基本要求**

包括规范性描述数据、目录索引、版权信息、多种媒体整合设计的学习内容和相关辅文等基本要素，并具备习题测试、链接跳转功能。数字教材采用的多媒体形态主要有图片类、音频类、视频类等。多媒体内容的选用应合理、恰当，呈现形式多样，操作方便、灵活，能够有效支持教学、训练过程。

#### **5. 校级网络课程、校级精品课程、校级精品在线开放课程。**

国家级精品课程网站 (<http://www.jingpinke.com/>)

中国大学慕课网 (<https://www.icourse163.org/>)

智慧职教 (<http://zjy.icve.com.cn/>)

爱课网 (<http://www.icourses.cn/home/>)

### **(四) 教学方法**

为推进课程建设、深化课程改革，体育教育专业依据人才培养方案，科学合理地开设课程，以就业为导向因材施教，力求让课堂教学成果切实服务于学生未来职业发展。针对不同课程，采用适宜的教学方法以提升教学效果与质量。

在理论课程的教学过程中，积极创新教学方法，灵活运用案例教学法、互动讨论法以及情景模拟法等多种手段。通过引入生动鲜活的实际案例，引导学生主动思考，激发专

业知识的学习兴趣；组织互动讨论活动，强化学习过程中的主体地位，深化知识理解；开展情景模拟教学，创设实践场景，有效培养学生分析问题和解决问题的能力。

在实践课程方面，强调实际操作能力培养。综合采用实践教学、案例教学、探究教学以及现场教学等多种方法，搭建丰富实践平台。实践教学让学生在实践中积累经验、掌握技能；案例教学将实践与理论紧密结合，帮助学生更好地理解知识在实际中的应用；探究教学激发学生的探索精神和创新意识，培养独立思考和解决问题的能力；现场教学则让学生置身于真实的工作环境中，增强他们对职业的感性认识，提升职业素养。

### （五）学习评价

1. 健全课程评价机制：构建完备课程评价制度，形成信息收集、整理、分析、反馈与改进的闭环。以人才培养质量、毕业要求及课程目标为导向，定期开展目标达成度评价。通过多途径收集信息，查找教学不足并改进。评价主体多元，专业负责人把控方向，任课教师反馈一线情况，学生参与反映需求。

2. 定性与定量结合评目标：对学生学习表现与成果的定性信息（如课堂参与、创新思维）及课程考核定量数据（如成绩、技能分数），采用定性与定量结合法评价课程目标。制定详细指标体系与权重，如体育技能课将操作规范性与动作准确度结合评价。全程记录评价过程，便于追踪查询。

3. 强化过程多元评价提质量：改革师生评价方式，通过系统性过程评价，关注学生学习进步。教师评价兼顾目标达成、方法创新与互动有效性；学生学业引入增值性评价，综合入学基础、努力与进步。实施多元评价，增加学生自评、互评与校外专家评价，如实践课邀幼儿园教师参与，及时改进教学。

### （六）质量管理

#### 1. 成立体育教育专业建设委员会

组 长：

：体育学院院长

副组长：

：体育学院体育系主任

成 员：

：哈尔滨体育学院博士生导师

：哈尔滨体育学院教授

：体育学院运动系主任

- ： 体育学院田径教师
- ： 体育学院综合办公室主任
- ： 体育学院艺术体操教师
- ： 体育学院武术教师

## 2. 建立内部监控

建立校系两级监控体系，对教学环节和教学质量实施常态化管理，保障人才培养结果与人才培养方案相统一。以人才培养成果为导向，通过对各个教学环节和教学质量实时监控，及时查找课程建设与学生学习能力的短板。通过反馈结果分析与自觉改进措施等，及时改进课程质量，保障人才培养达到预期效果。

## 3. 建立外部评价机制

建立毕业生跟踪反馈机制及用人单位满意度调查机制，对人才培养结果进行定期评价。以电话回访、问卷调查、实地走访等方式了解毕业生就业现状及用人单位对毕业生工作能力满意度作为外部评价，通过毕业生的就业意见和用人单位对人才培养提出的建议，发现人才培养过程中存在的问题，以此作为修改人才培养方案和课程建设的依据。通过邀请幼儿园、社会办学机构参与评价，优化人才培养结构，保障外部评价机制的科学有效性

## 九、毕业要求

本专业的学生在规定年限内，完成学校人才培养方案规定的所有必修课程的学习并考试（考核）合格，同时完成规定学分的选修课学习；通过毕业审核，准予毕业并获得国家教育部颁发的普通高等学校毕业证书（专科）。

### （一）获得毕业证书的学分要求

本人才培养方案规定的总学分为132.5学分，总学时为2740学时。包括公共课程38学分；专业课程70学分；综合实践课程24.5学分。学生必须修满培养方案规定的132.5学分才能毕业。

### （二）获得毕业证书的其他要求

本专业实行“1+X 证书制度”，学生在校期间，至少取得以下职业技能证书（及相关证书）一个：

1. 幼儿教师资格证；
2. 普通话二级乙等及以上水平证书；
3. 考取与本专业相关的职业技能证书；

序号	证书名称	颁证单位	等级	证书性质
1	全国啦啦操教练员等级证书	国家体育总局	二级	职业资格证书
2	全国啦啦操国家裁判员证书	国家体育总局	二级	职业资格证书
3	武术段位证书	中国武术协会	三段	职业资格证书
4	跆拳道段位证书	韩国国技院	一段	职业资格证书
5	1+X运动营养师	北京康比特体育科技股份有限公司	一级	职业技能等级证书

### (三) 获得毕业设计的具体要求

1. 通过毕业设计环节，应使学生能综合运用体育教育专业已学知识、技能去指导教育教学实际问题，并能提出解决问题的思路或方案。通过该环节，使其在基础理论、专业知识和技能上得到综合提升。

2. 毕业设计形式丰富多元，学生可根据自身兴趣与专长任选其一完成，比如精心设计一套系统完整的幼儿园体育教学活动方案，或是创新创编一系列适合幼儿的体育游戏，也可以制定一份科学有效的幼儿体质健康促进计划，又或是开展针对幼儿体育教育的相关调研并撰写详实报告等。

3. 毕业设计需紧密结合体育教育专业培养规格，符合幼儿园教师及幼儿体育方向工作岗位需求，确保内容科学、实用、创新，体现专业素养与实践能力。



12	体操二	校内	香东街 10 号	■	专业教研室主任	■	幼儿体适能、武术	30	
13	羽毛球馆	校内	香东街 11 号	■	教师	■	羽毛球	30	
14	篮球馆	校内	香东街 12 号	■	公共教研室主任	■	篮球；排球	30	
15	乒乓球馆	校内	香东街 13 号	■	教师	■	乒乓球	30	
16	幼儿园操场	校内	香东街 15 号	■	运动系主任	■	轮滑（滑冰）	30	
17	田径场	校内	香东街 16 号	■	教师	■	田径；足球	30	

2. 校企合作信息统计表

校企合作基地统计表						
序号	基地名称	基地地址	基地负责人	联系电话	学院基地联系人	联系电话
1	红心幼儿园	民生路 26 号	■	■	■	■
2	哈尔滨市托幼实验中心	道里区康安二道街 1 号	■	■	■	■
3	锅炉厂幼儿园	香坊区锅炉头道街 17 号	■	■	■	■
4	建新幼儿园	建议街 22 号	■	■	■	■
5	蓝天幼儿园	南岗区宣化街 47 号	■	■	■	■
6	哈丁堡幼儿园	南直路 181 号盟科视界 10 栋	■	■	■	■
7	南岗二幼	文艺街 16 号	■	■	■	■
8	香坊二幼	黑龙江省哈尔滨市香坊区通乡街 93 号	■	■	■	■
9	中兴幼儿园	和兴七道街 7 号	■	■	■	■
10	工大幼儿园	南岗区文道街 10 号	■	■	■	■

## 3. 专业实践教学计划统计表

[REDACTED] 学校

## (体育教育) 专业实践教学计划统计表

院部: 体育学院

填表人: [REDACTED]

填表时间: 2025 年 7 月 22 日

实践类别	修读性质	课程编号	课程名称	学分	总学时	开设学期	备注
课堂实践教学实践环节(含公共基础课与专业课)	必修	1801010131	思想道德与法治	3	54	一、二	
		180101014	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	三	
		1801010111	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	一、二	
		1101010410	大学语文	2	36	一	
			中华优秀传统文化	2	36	二	
		1101010412	信息技术应用基础	3	54	一、二	
			人工智能通识应用	1	18	二	
		1501010024	大学英语	3	54	一、二	
			大学生心理健康教育	1	18	二	
			劳动教育	1	18	一	
			军事理论与技能	4	148	一	
		1101010441	职业生涯规划与就业指导	2	38	二	
		1101010121	创新创业基础	1	18	一、二	
			现代礼仪与修养	2	36	一	
			体育概论	2	36	一	
			运动解剖学	2	36	三	
			运动生理学	2	36	二	
			运动营养学	2	36	四	
			运动损伤与防护	2	36	二	
			乒乓球	2	36	二	
			羽毛球	4	72	三、四	
			滑冰(轮滑)	4	72	一、三	
			幼儿体育游戏	2	36	三	
			学前教育学	2	36	四	
			学前心理学	2	36	一、二	
			学前卫生学	2	36	四	
			教师口语	2	36	一、二	
			幼儿体适能训练	4	72	三、四	
			学校体育学	2	36	四	
			体育教学法	2	36	三	
	篮球▲	4	72	三、四			

			体操▲	4	72	一、二		
			田径▲	4	72	一、二		
			武术	2	36	四		
			排球▲	4	72	三、四		
			足球▲	4	72	三、四		
		小 计		94	1694			
	选修			幼儿运动舞蹈	6	108	一、二、四	
				网球	2	36	一	
				游泳*	2	36	四	
				跆拳道	2	36	二	
				散打	2	36	三	
				滑雪*	2	36	三	
				幼儿歌表演	2	36	四	
				儿歌弹唱	2	36	三	
				美术	2	36	二	
			短视频策划与制作	2	36	二		
			唱游体育	2	36	二		
小 计		10	180					
合计		104	1874					
专业实践	必修课		认识实习（3周）	1.5	48	二、四		
			岗位实习（33周）	16.5	528	五、六		
			专业核心技能考核（1周）	0.5	16	五		
			毕业设计（4周）	2	64	六		
		小 计		20.5	656			
课程类别	修读性质	课程编号	课程模块	学分	总学时	开设学期	备注	
综合实践	必修		军训（军事实践）	2	148	一		
	选修	思想政治与道德素养			至少修习 4 学分		具体学分按照《第二课堂“成绩”制度》认定	
		社会实践与志愿服务						
		读书思学与技能劳动						
		文体艺术与身心发展						
		社团活动与社会工作						
创新创业与就业指导								

备注：1. 此表附人才培养方案后。

2. 填写时，可根据实际情况增减行。