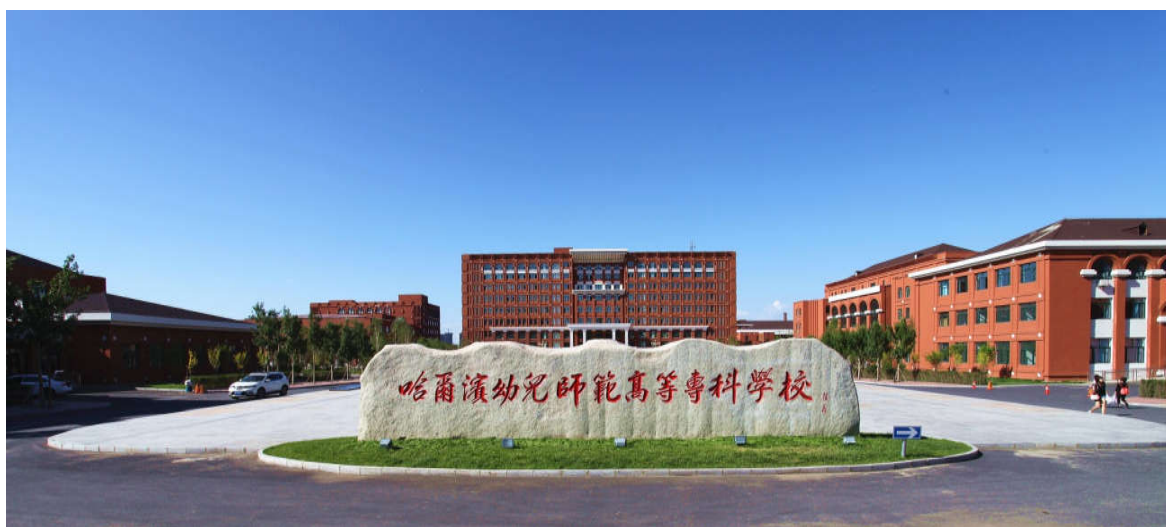




哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2017 年毕业生就业质量报告



二〇一七年十二月



目录

前言	1
一、毕业生规模与结构	4
(一) 毕业生的总体规模	4
(二) 毕业生按专业分布	5
(三) 毕业生按民族分布	6
(四) 毕业生按政治面貌分布	7
二、毕业生就业状况	8
(一) 毕业生就业率	8
1. 毕业生总体就业率	8
2. 毕业生按不同学制就业率	9
3. 毕业生男女生就业率	9
4. 毕业生按专业就业率	10
(二) 毕业生升学率	11
1. 毕业生男女生升学率	11
2. 按专业分升学率	11
3. 毕业生升入本科院校分布	12
三、毕业生就业状况分析	12
(一) 毕业生总体流向	12
(二) 毕业生就业单位性质情况	13
(三) 毕业生就业行业流向	14
(四) 毕业生就业地域流向	15
(五) 毕业生就业满意度	16
(六) 毕业生对学校就业指导工作的满意度	16
(七) 毕业生用人单位满意度	17
四、毕业生就业工作措施	18
(一) 领导重视、责任落实、部门配合	18
(二) 坚持人才培养, 提高毕业生就业创业竞争能力	19
(三) 寓教于导, 促使毕业生形成正确择业观	20
(四) 加强实践教学, 推动学生就业	21
(五) 严格学生技能考核, 提高就业成功率	23
五、毕业生就业对教育教学的反馈	23



前言

哈尔滨幼儿师范高等专科学校始建于 1952 年，至今已有 65 年办学历史。2012 年经省政府批准升格为高等师范专科学校。是国家教育部备案、黑龙江省人民政府批准、哈尔滨市人民政府主办的全日制普通高等专科学校（国标码：14425）。

学校位于哈尔滨市香坊区香东街 37 号。校园占地面积 27 万平方米，建筑面积 10 万平方米。校园整体建筑呈现欧式风格，环境优美，设施完备。除建有教学楼、图书馆、体育馆、实训楼等教学场馆外，还建有可供学前教育专业学生实习实训的省内一流的实验幼儿园、供空乘专业学生实训的 1:1 飞机模拟客舱、供音乐制作专业学生使用的专业录音室。学校教学科研用仪器设备总资产 6189 万元。馆藏图书 36 万册，电子藏书 122 万册，数字资源 2414.4GB。拥有三角钢琴 3 台、立式钢琴 386 台、数码钢琴 400 台、扬琴、古筝、管乐等中西乐器数百件，拥有计算机 900 余台。仪器设备水平与藏书量均居于省内同类院校前列。

学校形成了以师范教育为主、艺术与现代服务为辅的专业体系，设有学前教育、早期教育、英语教育、音乐教育、音乐制作、空中乘务六个专业。其中，学前教育专业和空中乘务专业是市级骨干专业，音乐制作专业填补了省内专科层



次“音乐制作”专业的空白，学前教育专业成功申报黑龙江省高职院校高水平骨干专业建设项目。

学校师资力量雄厚，具有副教授以上职称教师占总数的 36.8%、具有硕士以上学位教师占总数的 42%；教学科研成果卓著，十三五以来共完成课题立项、在研及结题 40 项。多年来，学校秉承“为学为师，至真至美”的校训，加强内涵建设，狠抓教育教学工作，建立了成熟的校园共建育人模式，形成了完善的实习实训基地，为学生实习实训提供有效支撑。学校突出学生的技能培养，重视对外交流工作，加强学前教育领域师生交流与合作，育人成果卓著。现有在校生近 5000 人，每年专升本升学比例约为 3.5:1，名列全省专科院校前茅。学生在北京迎奥运中华世纪坛演出、第二十四届世界大学生冬季运动会、历届哈尔滨之夏音乐会及 2017 年央视春节联欢晚会哈尔滨分会场等国际国内大型赛事及活动中均取得骄人的成绩。建校至今，向国家和社会输送了大批优秀、合格的建设人才。目前哈市 90% 以上的幼儿园园长和幼儿园特级教师均毕业于哈幼专。毕业生就业率连续多年位居同类院校之首。

学校先后被认定联合国儿童发展基金会合作项目单位、黑龙江省文明单位标兵、黑龙江省学前教育人才培养研究基地、黑龙江省幼儿教师资格认证培训基地、哈尔滨市幼儿园教师继续教育基地、哈尔滨市幼儿园园长、教师培训基地。



学校高度重视毕业生就业工作，始终坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的工作方针，齐心协力，以毕业生就业为己任，培养学生、教育学生、指导学生，帮助学生寻找就业途径。广开就业渠道，大力开展就业服务工作，基本完成了2017年毕业生就业工作任务。为了进一步提高教学质量，完善就业状况反馈机制，根据教育部及省教育厅关于做好2017年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的要求，编制我校2017年度毕业生就业质量报告。本报告主要基于哈尔滨幼儿师范高等专科学校2017年毕业生就业方案，《哈尔滨幼儿师范高等专科学校2017届毕业生就业登记表》，《哈尔滨幼儿师范高等专科学校毕业生就业和培养质量调查问卷》等数据分析与结论，包括毕业生就业基本情况、就业工作措施、就业发展趋势及对教育教学的反馈等。



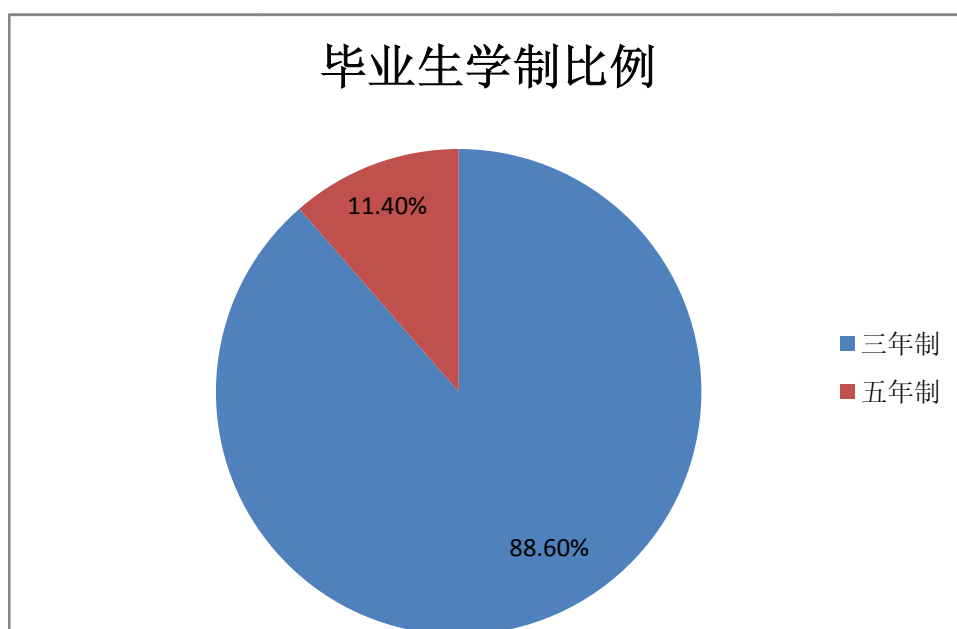
一、毕业生规模与结构:

(一) 毕业生的总体规模:

哈尔滨幼儿师范高等专科学校 2017 届毕业生共 1535 人。其中按学制不同分: 三年制毕业生为 1360 人, 占毕业生总数的 88.6%, 五年制毕业生为 175 人, 占毕业生总数的 11.4%。

毕业生学制比例如下:

按学制分	人数 (人)	比例 (%)
三年制	1360	88.6
五年制	175	11.4
合计	1535	100.00

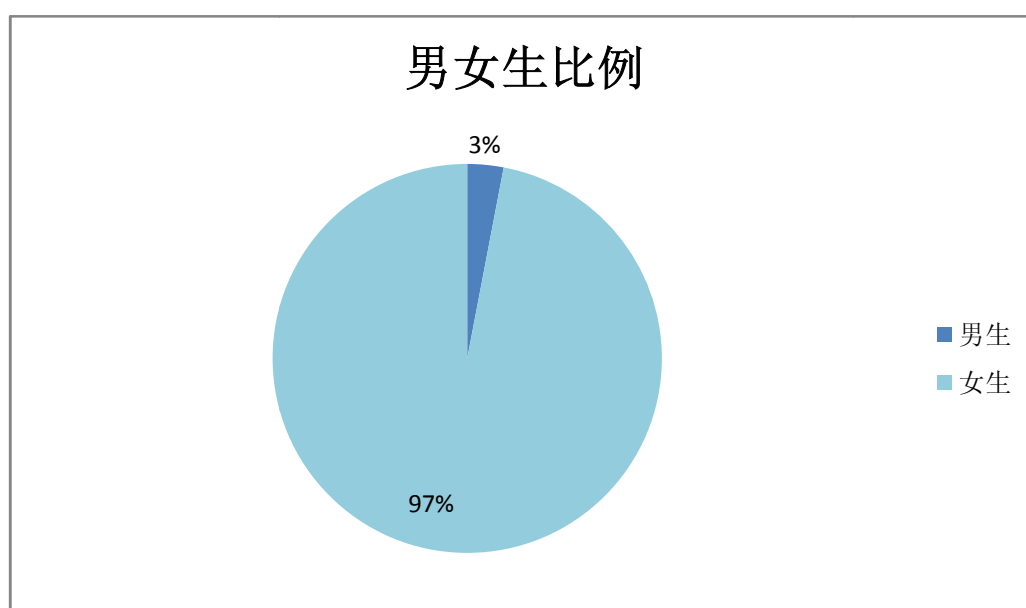


按毕业生性别分: 其中女生 1489 人, 占毕业生总数 97%;



男生 46 人，占毕业生总数 3%。性别比例如下：

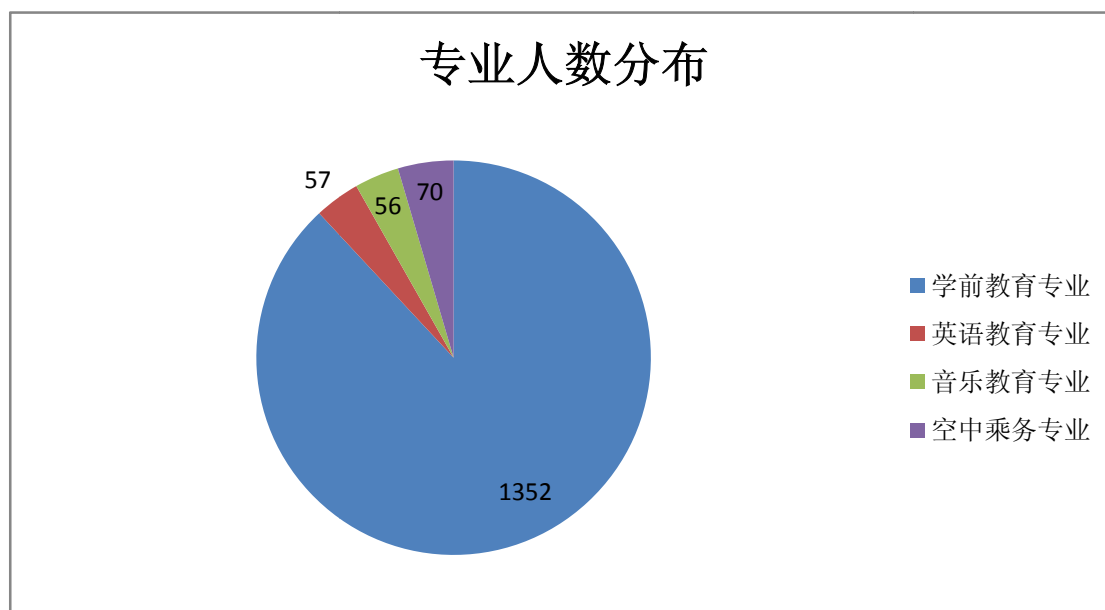
按性别分	人数（人）	比例（%）
男生	46	3.00
女生	1489	97.00
合计	1535	100.00



（二）毕业生按专业分布：

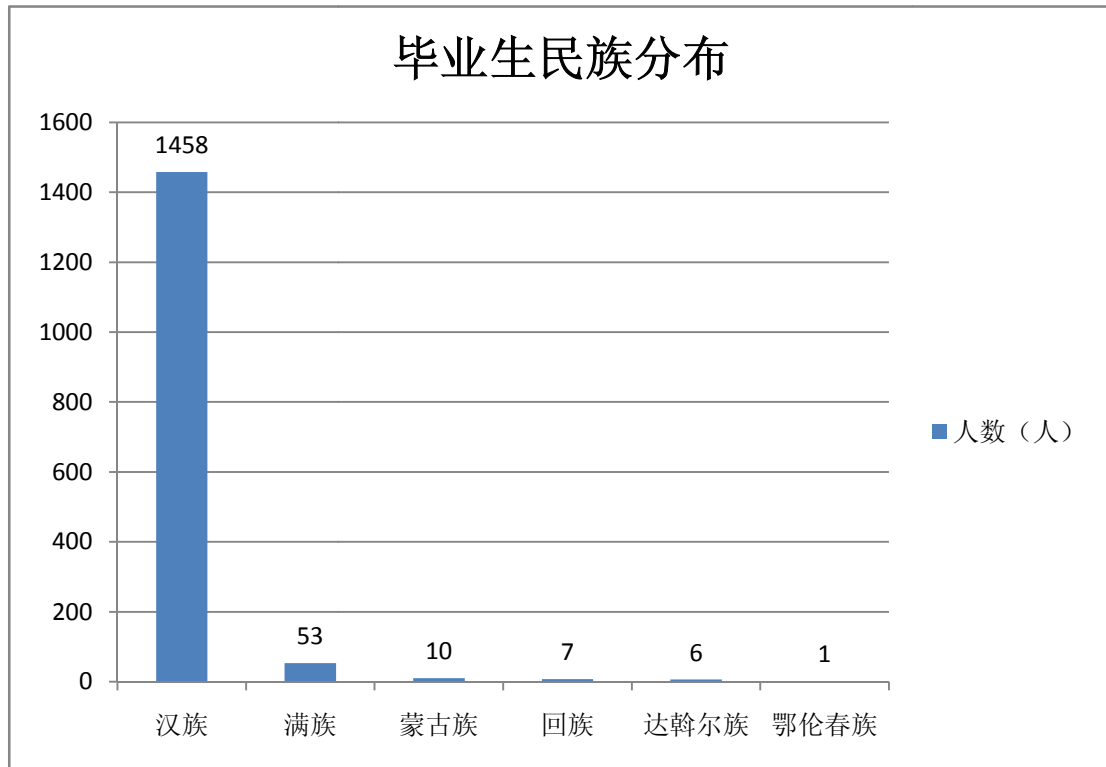
2017 届毕业生共涉及四个专业，毕业生人数按专业分布为：

按专业分	人数（人）	比例（%）
学前教育专业	1352	88.08
英语教育专业	57	3.71
音乐教育专业	56	3.65
空中乘务专业	70	4.56
总数	1535	100.00



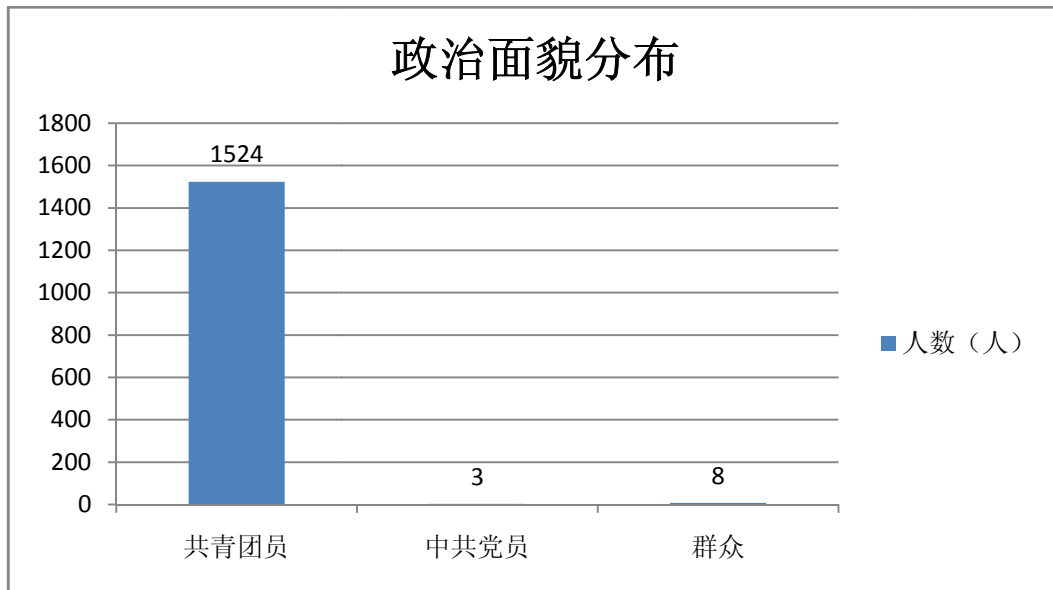
(三) 毕业生按民族分布:

按民族分	人数（人）	比例（%）
汉族	1458	95.00
满族	53	3.45
蒙古族	10	0.65
回族	7	0.45
达斡尔族	6	0.39
鄂伦春族	1	0.06
总计	1535	100.00



(四) 毕业生按政治面貌分:

按政治面貌分	人数 (人)	比例 (%)
共青团员	1524	99.28
中共党员	3	0.20
群众	8	0.52
合计	1535	100.00

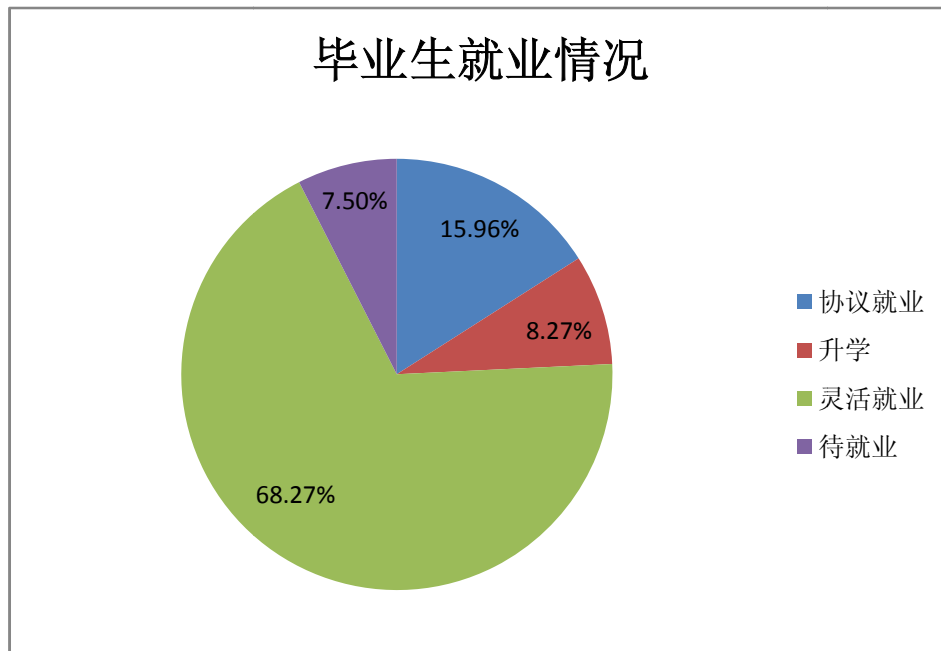


二、毕业生就业状况：

（一）毕业生就业率；

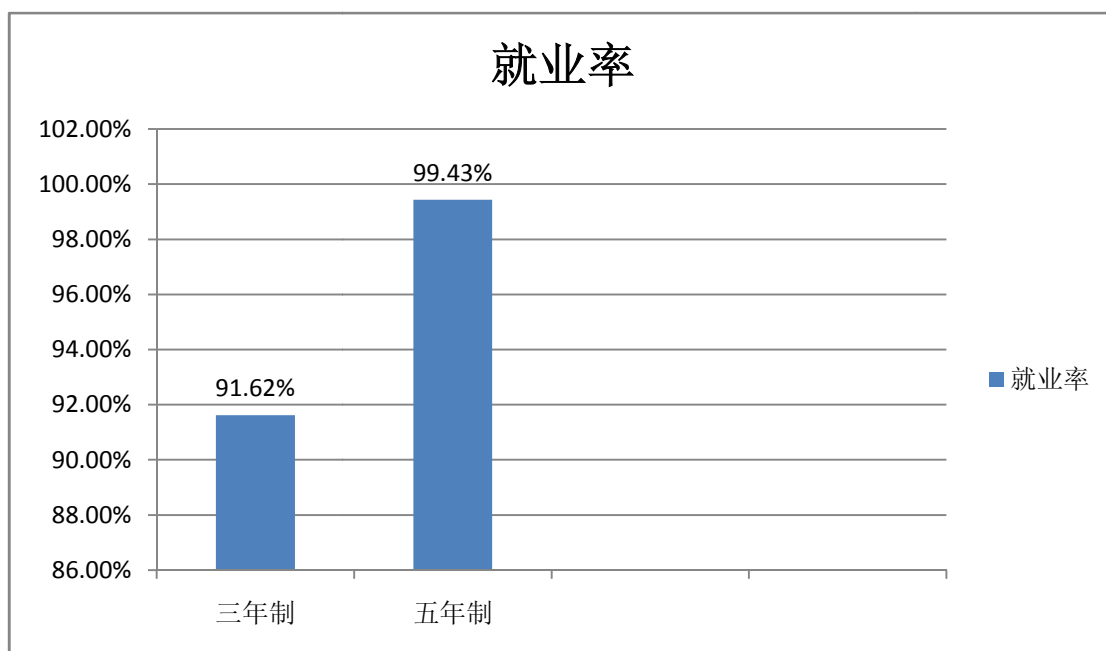
1. 毕业生总体就业率：

2017 年我校共计毕业生 1535 人，涉及学前教育、英语教育、音乐教育、空中乘务等专业。截止到 8 月末，我校毕业生有 127 人考取专升本，占 8.27%，245 人协议就业，占 15.96%，1048 人灵活就业，占 68.27%，115 人待就业，占 17.50%，就业率为 92.50%。就业学生中有近 90%的毕业生从事幼儿教育或与之相关的工作。



2. 毕业生不同学制就业率：

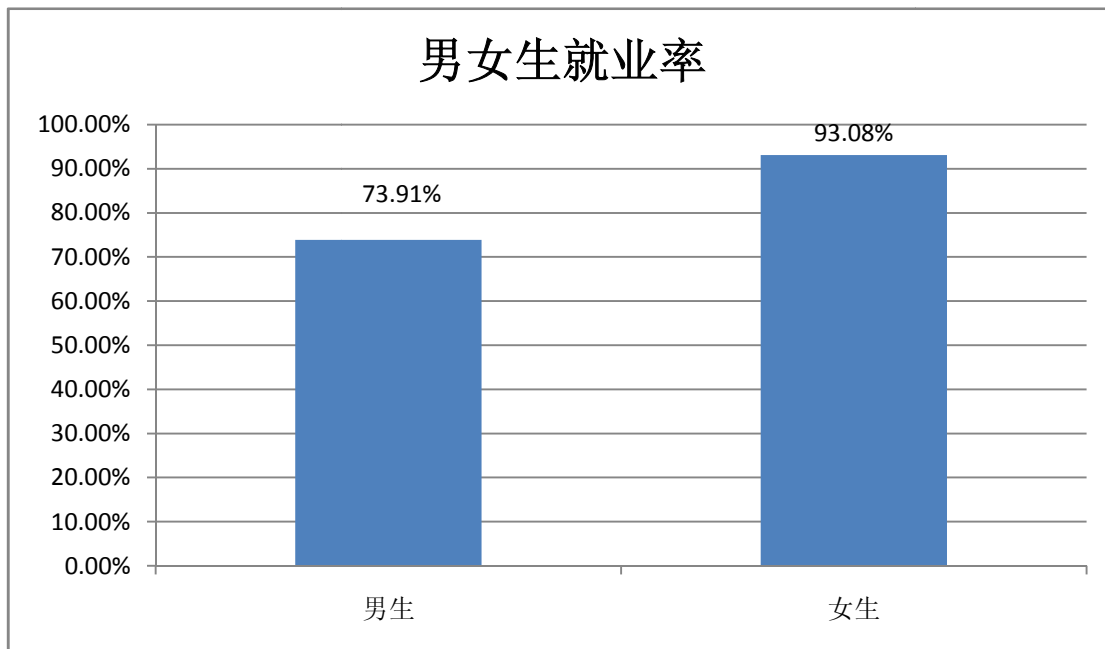
按学制不同分：其中三年制毕业生为 1360 人，已就业 1246 人，占三年制人数的 91.62%。五年制毕业生为 175 人，已就业 174 人，占五年制人数的 99.62%。如下表：



3. 毕业生按性别就业率：

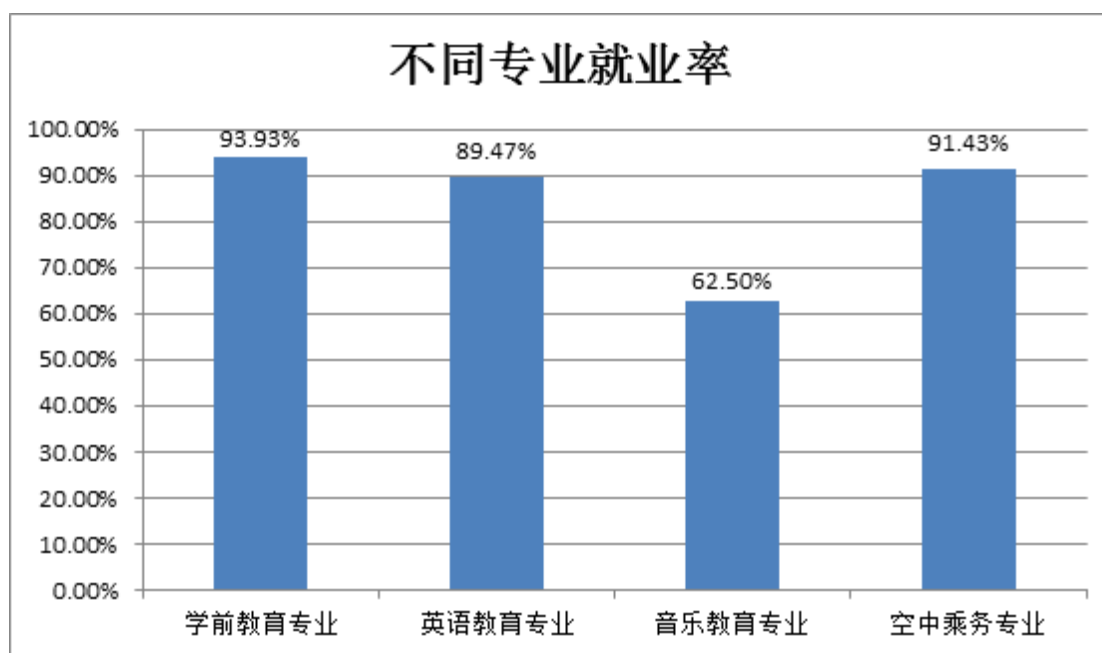


毕业生中男生为 46 人，其中就业 34 人，占男生人数的 73.91%；女生 1489 人，就业 1386 人，占女生人数的 93.08%。
如下表：



4. 毕业生按专业就业率：

毕业生按专业不同的就业率如下表：

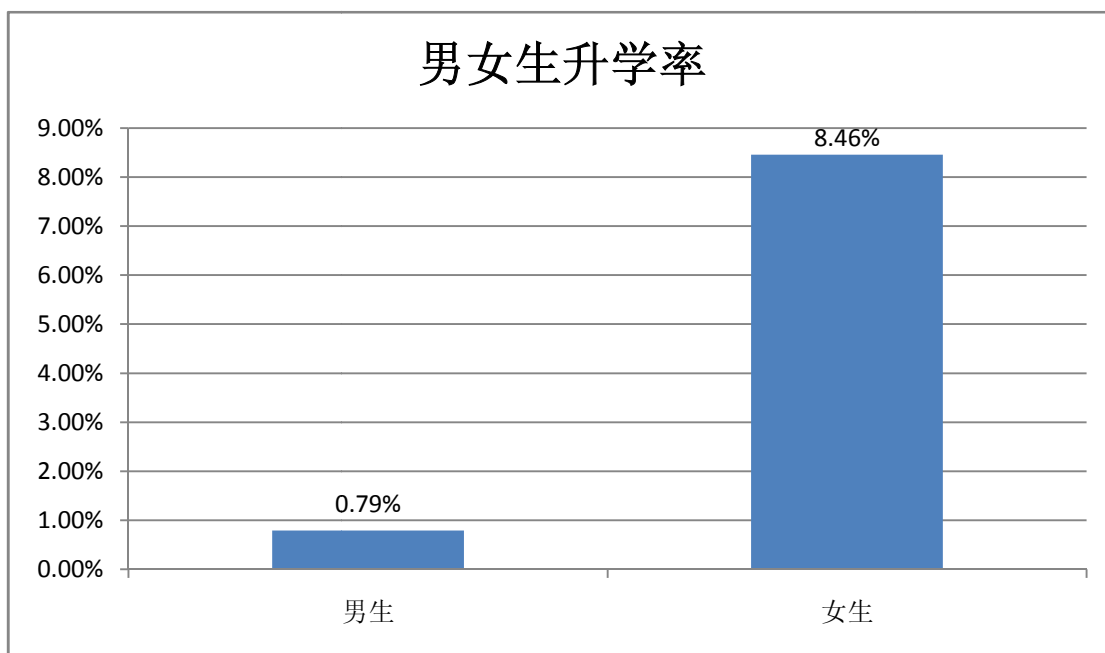




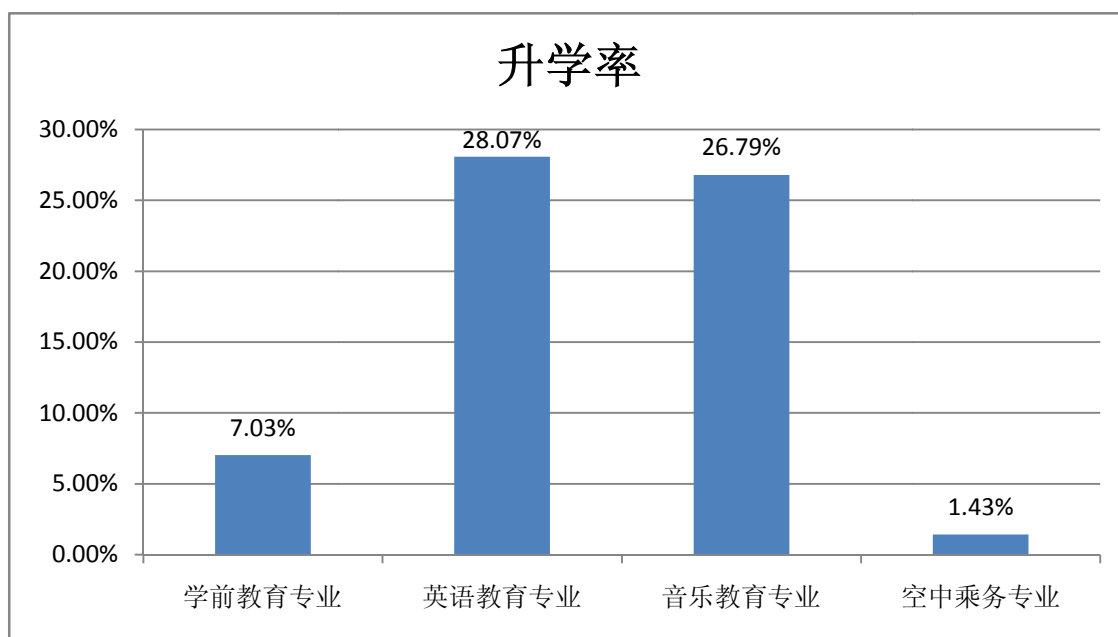
（二）毕业生升学率

我校 2017 届毕业生在今年全省普通高职（专科）毕业生升入本科院校的招生考试中，共有 127 人被本科院校录取，其中男生为 1 人，女生为 126 人；占毕业生总数的 8.27%。

1. 毕业生男女生升学率如下：



2. 按专业分升学率如下：





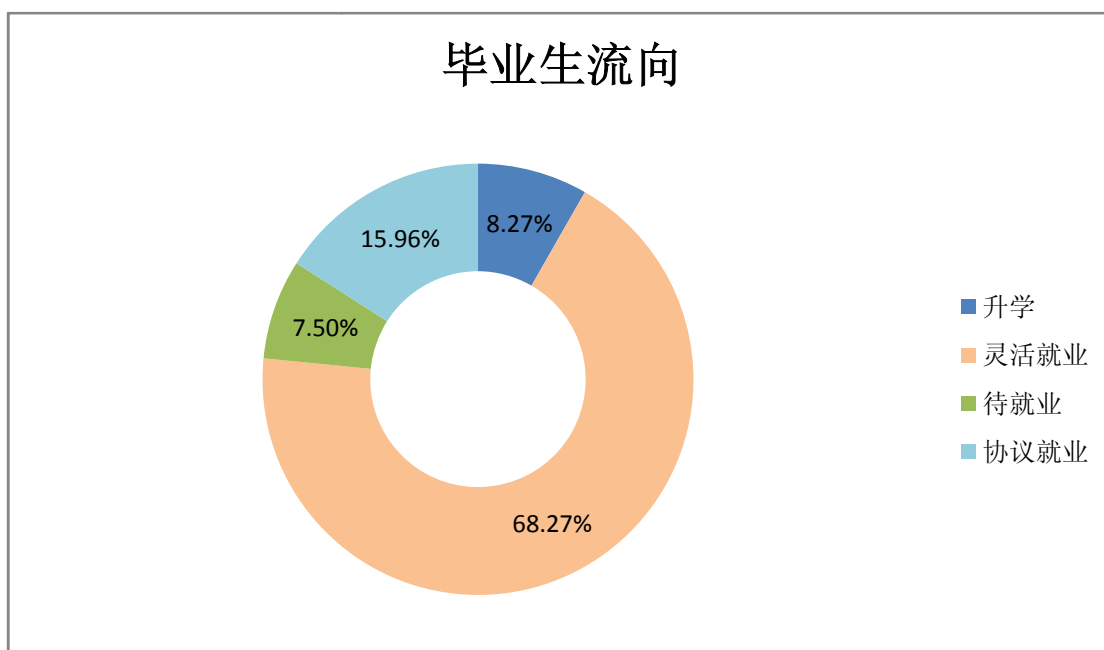
3. 毕业生升入本科院校分布如下:

序号	本科院校	人数	序号	本科院校	人数
1	哈尔滨师范大学	39	5	齐齐哈尔大学	17
2	哈尔滨学院	21	6	黑河学院	6
3	佳木斯大学	22	7	绥化学院	6
4	牡丹江师范学院	14	8	哈尔滨商业大学	2

三、毕业生就业状况分析

(一) 毕业生总体流向:

2017 年毕业生 1535 人, 其中, 协议就业 245 人, 灵活就业 1048 人, 升学 127 人, 待就业 115 人。总体流向如下:





(二) 毕业生就业单位性质情况:

毕业生按就业单位性质分布情况如下表:

序号	单位性质	就业人数	占已就业人数比例 (%)
1	中等初等教育	894	69.14
2	私营企业	123	9.51
3	国有企业	37	2.86
4	党政机关	2	0.16
5	医疗卫生单位	3	0.23
6	其他事业单位	3	0.23
7	其他单位	231	17.87
合计		1293	100.00



(三) 毕业生就业行业流向:

毕业生按就业行业划分如下:

序号	单位行业	就业人数	占已就业比例 (%)
1	教育	1017	78.65
2	文化、体育和娱乐业	109	8.43
3	批发与零售业	35	2.71
4	住宿与饮食业	10	0.77
5	制造业	7	0.54
6	信息传输、软件与信息技术服务业	2	0.15
7	金融业	7	0.54
8	农、林、牧、渔业	1	0.08
9	建筑业	1	0.08
10	租赁和商务服务业	35	2.71
11	科学研究和技术服务业	15	1.16
12	居民服务、修理和其他服务业	4	0.32
13	公共管理、社会保障和社会组织	3	0.23
14	交通运输、仓储和邮政业	36	2.78
15	卫生和社会工作	8	0.62
16	房地产业	1	0.08
17	电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.15
合计		1293	100.00

从毕业生就业单位性质和行业看,绝大部分毕业生的就



业选择是以从事与本专业相关的岗位为主。

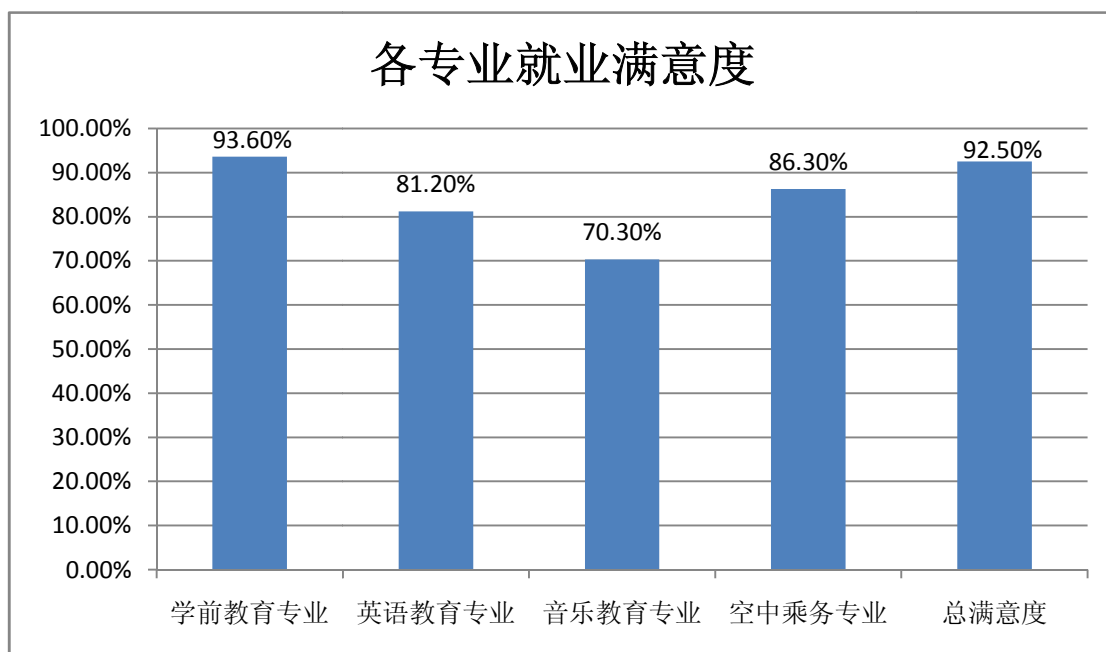
（四）毕业生就业地域流向：

2017 届毕业生就业区域包含了 20 个省（市、自治区）

地区流向	就业人数	占已就业比例（%）
黑龙江省	1118	86.47
吉林省	4	0.32
辽宁省	27	2.09
北京市	52	4.02
天津市	6	0.46
河北省	8	0.62
内蒙古自治区	2	0.15
山西省	1	0.08
山东省	5	0.38
河南省	2	0.15
上海市	24	1.86
江苏省	6	0.46
安徽省	1	0.08
浙江省	3	0.23
福建省	12	0.93
广东省	13	1.01
海南省	3	0.23
广西壮族自治区	2	0.15
四川省	1	0.08
云南省	3	0.23
合计	1293	100.00

（五）毕业生就业满意度：

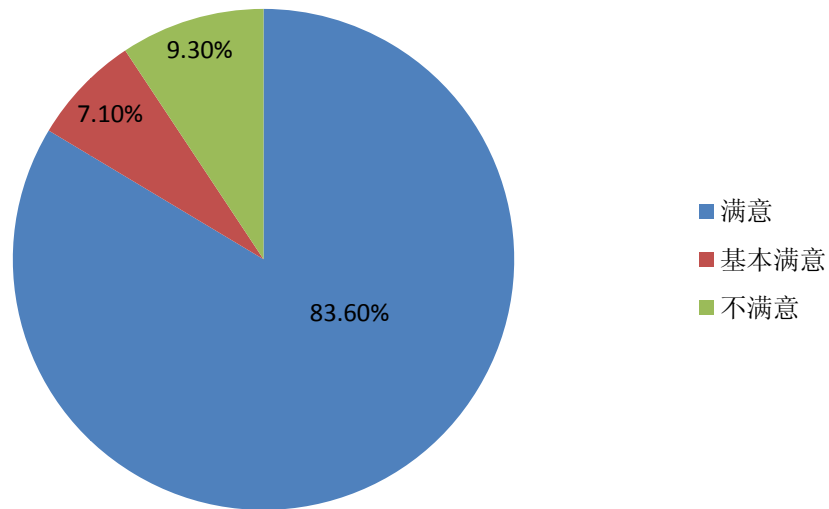
2017 年，我们向毕业生发放了《哈尔滨幼儿师范高等专科学校毕业生就业和培养质量调查问卷》。通过对问卷相关数据进行分析，2017 届毕业生对就业的总满意度为 92.5%。



（六）毕业生对学校就业指导工作的满意度：

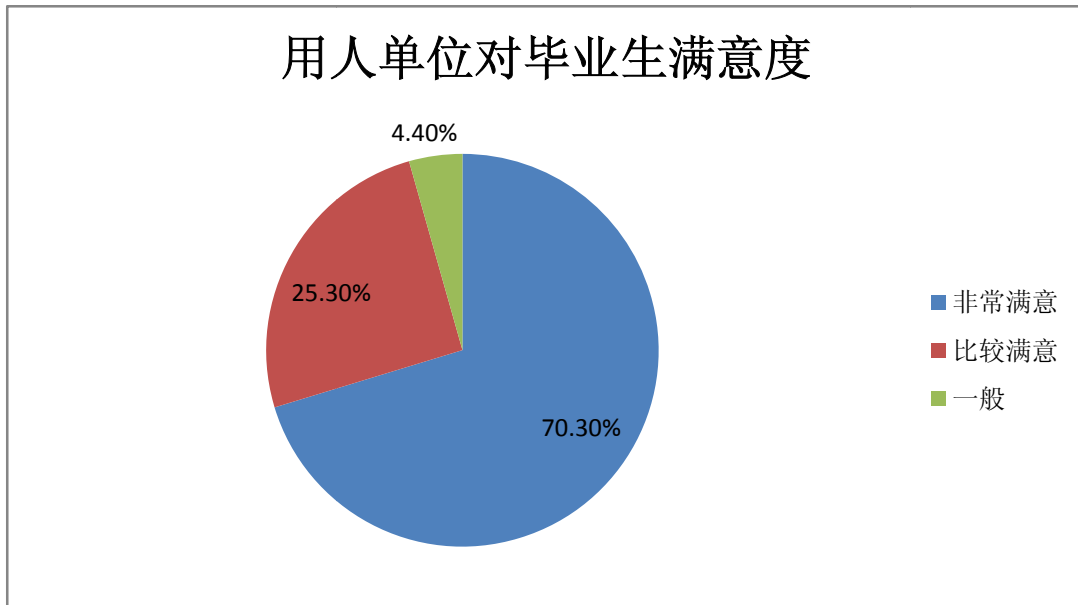
2017 届毕业生对学校就业指导工作选择“满意”的占参与调查人总数的 83.6%， “基本满意”的占 7.1%，不满意的占 9.3%。

毕业生对学校就业指导工作的满意度



（七）毕业生用人单位满意度

为了进一步了解毕业生就业后的工作表现及用人单位对学校人才培养的评价反馈，我们对部分用人单位开展了调查反馈，反馈结果表明，我校毕业生的综合素质得到了用人单位的认可和广泛好评，认为我校毕业生整体素质较高，敬业精神强。总体评价满意度为 95.6%，其中 70.3%的用人单位对我校毕业生非常满意，25.3%的单位比较满意，4.4%的单位认为我校毕业生表现一般。



四、毕业生就业工作措施:

(一) 领导重视，责任落实，部门配合

毕业生就业工作是关系到整个学校稳定发展的全局性工作，“出口畅，入口旺，入口旺则学校兴”。随着就业市场竞争激烈，就业形式异常严峻。这就为学校就业工作提出新的课题。学校对毕业生就业工作高度重视，在就业工作中始终坚持全面落实教育部提出的“一把手”工程，将毕业生就业工作纳入学校重要议事日程，学校主要领导多次召开由相关部门领导参加的有关毕业生就业工作的专题会议，听取就业工作的进展情况；坚持从全局角度规划就业工作，确定已就业为导向的科学发展战略，毫不动摇地把就业工作纳入学校年度的重点工作及长远规划中去。针对不同专业就业的特点，责任落实到具体部门，同时提出就业工作是全局性的工作，各部门要做到通力配合。从而形成了“领导主抓、处室



统筹、全员参与”的领导体制和工作机制，就业工作“全校动员、全员参与、全力以赴”的良好氛围正在逐步形成。

（二）坚持人才培养，提高毕业生创业就业能力

人才培养工作是高等学校的立身之本，是提高教育教学质量的关键所在，同时也是检验学校教学成果的尺度。为了培养出更多的优秀毕业生，学校以教务平台建设为契机，以2.5+0.5学制为依据，重新修订各专业人才培养方案，进一步规范各专业课程设置，如课程名称、课程性质、开课学期、总课时等，逐步增加选修课数量、推行学分制等，以促进我校各专业向规范化、科学化方向迈进。教学与教研并重，实践与研究同行，各教研室在制定学科教学计划的同时，还研究制定出了以教研团队为学习共同体的教研计划。如教育心理教研室制定了学前教育、学前心理、学前卫生、幼儿园教育活动设计与指导四个教研计划，语文、英语、政治、艺术等教研室也制定出了相关研究计划，以确保改革从书面落到实践，从形式走向深入。

学校还逐步完善了各项教学常规管理制度，教学督导、教学反馈制度正式推行，使教学工作有章可循、有据可依、有法可量，构建了科学可信的教学评价机制，切实加强对教学工作的监督，显著地促进了教学质量的提高，严谨敬业、精益求精的新教风也初步形成。结合大学生创新创业教育，学校开始进行创新创业工作的探索，由于缺乏师资和大专院

校学生学时限制（2.5 年），我校确定了层次化教学，即一年级通过慕课进行理论学习，为必修课，二年级作为选修课，为有双创愿望的学生提供深入学习和指导服务。2015 年 9 月开始，我校投入了相应经费，引进超星尔雅公司慕课《大学生创业基础》，2017 级全体学生作为必修课进行学习，采取翻转课堂的形式，学生自学与教师引导相结合，完成相关理论的掌握，并设立学分。我校学生对于创新创业课程很感兴趣，参与人数比例大，合格率较高。通过学习创新创业理论有所提高，意识有所增强，学生反映较好，为我校的创新创业教育打开了一个突破口，使我校创新创业教育有了良好的开端。为配合教学，我校在 2016 年举办了创业讲座 2 次，一次为教育厅的“专家进校园活动”，一次为双创活动周的讲座，学生参加人数 1000 人。

各系部、学科结合学校实际情况深入开展教改，优化课程内容，改进教学模式，通过组织各种社团，与教学紧密结合，以活动带训练，强化综合能力的提高，收到了良好效果。多年来学生的技能水平一直得到广大用人单位的赞誉和认可，毕业生也一直是用人单位的首选目标。

（三）寓教于导，促使毕业生形成正确择业观

顺利就业是每一个学生最为迫切的心理诉求，事关每一个毕业生切身利益的大事。我校始终将思想政治教育、德育教育、贯穿于毕业生就业指导的始终，本着“早择业、择优



业，早就业、就好业、先就业、再创业”的指导思想，共同致力于学生就业指导服务工作。在全校范围内开展就业指导，通过组织毕业学生听报告、开班会和个别交流等形式，向毕业生讲形势、摆政策、教方法。在就业指导过程中强调五方面教育：一是突出理想信念教育，使学生正确处理国家、集体和个人三者之间利益关系，确立恰当的择业期望值，拓宽毕业生的择业视角。二是创业教育，培养学生的创造精神和创新能力，倡导毕业生走出去，到外地求职位谋发展。三是岗位成才教育，培养学生的敬业精神。四是心理素质教育，培养学生良好的心理品质。五是加强诚信教育，培养学生明礼诚信。让每一个毕业生了解国家的就业政策是“劳动者自主择业、市场调节就业、政府促进就业”的就业方针，认识到当前摆在他们面前实实在在的就业机遇和挑战，引导他们树立正确的人生观、价值观、成才观、择业观。要求毕业生强化技能、稳定心态、找准位置，及时定位。指导并引导他们勇敢地面对市场、接受挑战。不但提高了学生的就业竞争实力，而且调动了毕业生的积极性，促进了就业工作的顺利进行。

（四）加强实践教学，推动学生就业

要保证毕业生能够及时、充分地就业，必须要有充足的就业岗位为基础。就业部门想学生之所想、急学生之所急，广开思路，通过多种方式，不断扩大毕业生就业市场的开拓。



学校始终把实践教学作为培养学生的重要内容，在学校内，建有哈幼专实验幼儿园，空乘专业实训用的模拟机舱。在校外，学校还在各地建立了创业就业幼教实训基地 26 个。与厦门航空、南方航空等建立校企合作，实现学生创业的快通道。

在现有用人单位资源的基础上，通过多种方式加大收集大量的需求信息，从中了解到用人单位的办学资质、办学特色、用人标准和需求情况等，对用人单位的来访，给予热情的接待。详尽介绍我校的办学宗旨和毕业生的学业状况。注重收集各地用人信息，建立了以哈尔滨市内各公办幼儿园、北京蓝天幼儿园等多家省内外知名幼教机构为代表的一大批用人单位的长期联系，逐步建立完善了用人信息储备库，为毕业生就业创造了良好的条件，使毕业生能够早日落实就业单位。目前为止，学校以积累省内外用人单位近 500 余家，提供大量的就业岗位。为了更好的促进空中乘务专业学生就业，学校分别于厦门航空、南方航空签订了人才培养校企合作协议；为学生实习就业提供了保障。本年度共组织专场招聘会近 20 余场，先后有厦门航空、南方航空、海南航空、瑞丽航空、天津航空、祥鹏航空、扬子江航空等多家企业来校选人用人。

为更好地服务于毕业生和用人单位，我们采取供需信息人人公平参与的原则，通过学校和班级 QQ 群和微信平台随

时向毕业生发布就业信息，根据不同用人单位的需求，为他们推荐优秀的毕业生。通过内引外联。有力地宣传了我校毕业生推荐工作，同时也使学校、社会、学生三方面在公平竞争中求得了互惠与双赢、共存与发展。

（五）严格学生技能考核，提高就业成功率

面对当前严峻的就业形势，学校认识到提高学生质量是重中之重。为了让学生在用人单位面试前信心十足的展示好专业技能，我们在每一次组织外地用人单位面试之前，都要同教学部门认真组织校内面试，对学生进行专业上的指导，帮助学生提高专业技能。通过对学生具有针对性的指导，学生的弱项学科得到一定程度的提高，自信心得到了提升，表现力得到了加强，经过实践校内面试这一机制收到了较好的效果，为我们学生在接受用人单位面试考核时清除了心理障碍，为今后在被聘工作岗位站稳脚跟铺平道路。

五：毕业生就业对教育教学的反馈

学校的就业状况是反映学校人才培养质量与社会需求情况的重要渠道。学校通过对 2017 届毕业生就业状况的解析，系统分析就业形势和社会需求情况，将结果反馈给人才培养的各个环节。学校注重毕业生就业质量对人才培养的导向作用，建立健全就业预警机制，就业情况与招生计划挂钩，及时通过调整专业设置，改革培养模式，修订人才培养方案，



进行课程体系、教学内容与教学方法改革，增加实践教学环节学时数，加强实习、实践基地建设等举措，不断提升学生的创新思维、实践能力和综合素质，提高应用型人才培养质量。

另外，根据就业情况与需求，学校也将及时调整就业市场拓展区域与重点，加强职业生涯规划与就业指导课程建设，帮助学生及时调整心态，提高就业竞争力。