

附件 1

2026 年度黑龙江省高等学校教师岗前培训 工作实施方案

高等学校教师岗前培训是加强高等学校教师培养培训和队伍建设的重要基础性工作之一，是高等学校教师上岗必备的培训过程。根据教育部《高校教师岗前培训暂行细则》、《高校教师岗前培训教学指导纲要》以及黑龙江省教育厅有关文件精神，为做好 2026 年黑龙江省高等学校教师岗前培训工作，特制定本实施方案。

一、培训目标

通过培训，帮助高校新入职教师初步掌握高等教育教学基本规律和教育理论基础知识，树立正确的专业理念，培养良好的师德修养、学术规范与心理素质，掌握基本的教育教学技能，提高教书育人能力，为今后的教师生涯发展奠定良好基础。

二、培训对象

黑龙江省内普通高等学校和成人高等学校的新入职专任教师及其他专业技术人员（包括从事教学管理、实验技术、教学辅助、学生思想政治工作以及医学院校附属医院从事教学工作的人员）。已

具备《高等学校教师资格证》人员可免修、免考《高等教育学》、《高等教育心理学》课程。

三、培训形式

采取网络培训、线下自学和校本培训相结合的形式。参训学员通过黑龙江省高校师资培训中心网站

(<http://hljgszx.hrbnu.edu.cn>) 高校教师岗前培训管理系统在线学习必修和选修课程，校本培训由所在学校根据本校实际自行组织。

四、培训课程

(一) 通识培训部分

通识类课程统一采用在线点播模式学习。

必修课目录		
序号	课程名称	学时安排
1	高等教育学	16 学时
2	高等教育心理学	16 学时
3	高校教师职业道德	8 学时
4	高等教育法规	8 学时
选修课目录		
一类课程		
序号	课程名称	主讲教师
1	习近平总书记关于教育的重要论述引领教育强国理论与实践	杨志成（首都师范大学）

2	教育家精神与师德师风	鲍善冰（山西大学）
3	提升个人境界促教学能力和水平增长	刘勇（北京林业大学）
4	求真务本，立德树人——学习贯彻全国教育大会精神，培养具有工匠精神的职业人才	赵开华（北京吉利学院）
5	加强党的政治建设——增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”	唐爱军[中共中央党校（国家行政学院）]
6	深刻领会习近平教育重要论述，全面加强新时代高校师德师风建设	徐永利（北京联合大学）
7	新媒体与舆情管理——从习近平总书记网络强国战略思想讲起	田丽（北京大学）
8	习近平新时代中国特色社会主义思想导学	周文彰（国家行政学院）
9	中国梦 教育梦 教师梦	冯宋彻（中国传媒大学）
10	怎样成长为一名优秀的大学教师	马知恩（西安交通大学）
11	深入学习习近平总书记关于教育的重要论述	石中英（清华大学）
二类课程		
序号	课程名称	主讲教师
1	教师的角色定位与师德师风	鲍善冰（山西大学）
2	高校课程思政建设的实施路径——《高等学校课程思政建设指导纲要》解读	张智强（上海中医药大学）
3	改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思	张乐天（南京师范大学）
4	大数据视角下的教学范式创新	周华丽（北京联合大学）

5	人工智能在课堂革命中的应用	杨东杰（华南理工大学）
6	OBE（成果导向教育）教育教学理念与实施	郭江峰（浙江理工大学）
7	互联网+创新创业教育的教学实践和案例	李华晶（北京林业大学）
8	高校青年教师如何提高创新创业能力	谷贤林（北京师范大学）
9	人工智能的启示与智慧教育的愿景	周傲英（华东师范大学）
10	学术诚信与学术规范	岳云强（中国人民大学）
11	教师嗓音训练及保健	彭莉佳（星海音乐学院）
12	数字化教育新形态：基于 AI 技术的教育教学实践	黄昌勤（浙江师范大学）
13	论中国人的灵性与宗教	魏德东（中国人民大学）
14	高等教育数字教材建设应用培训（1383）	张泽（高等教育出版社） 曹天山（教育部课程教材研所） 张龙（高等教育出版社） 钱政（北京航空航天大学） 李捷（高等教育出版社） 方文波（华中师范大学） 陈后金（北京交通大学）
15	构建高校内部质量保障体系，推进课堂教学改革与提升（1303）	李亚东（同济大学） 李国强（厦门大学） 吴访升（常州纺织服装职业技术学院） 赵婷婷（北京航空航天大学）
16	课程思政的认识、实践与效果评价（1261）	韩宪洲（北京联合大学） 姚小玲（北京航空航天大学）
17	教育学学科课题选题与申报（14256）	薛海平（首都师范大学）

18	玩转人工智能——如何让 AI 成为教学中的超级助手 (14252)	赖国雄 (华南师范大学)
19	人文社科基金申报的最新进展与应对策略——以国家社科基金申报评审为例 (14247)	吴锋 (西安交通大学)
20	党的创新理论融入国家社科基金课题论证的思考及申报书撰写方法 (14246)	张骥 (河北师范大学)
21	新时代高校思政课高质量发展的思考与实践 (14244)	熊晓琳 (北京师范大学)
22	传承耕读基因 深化课程思政 培育新时代强农兴农一流人才 (14243)	王春潮 (华中农业大学)
23	人工智能时代的意识形态安全：现状、挑战与对策 (14242)	李钢 (北京航空航天大学)
24	打造新时代大思政 (14222)	孙华 (北京大学)
25	为党育人为国育才 专业课的价值传承	樊尚春 (北京航空航天大学)
26	数字化转型背景下大学教学创新设计的理念与实践	郭建鹏 (厦门大学)
27	国家自然科学基金申请书编制的关键要素和体会	朱永法 (清华大学)
28	以学生为中心，强化过程考核，培养“四新”人才	刘双喜 (南开大学)
29	提升心理韧性 永葆阳光心态——高校教师压力与情绪管理	郑日昌 (北京师范大学)
30	文化软实力与新时代国家文化安全	徐平 [中共中央党校 (国家行政学院)]

(二) 校本培训部分

校本培训为高等学校教师教育教学能力提升的重要环节，各高校师资管理部门应根据学校实际情况组织实施校本培训，培训内容包括校史校情校规专题、教育与教学评价及教师教育教学能力实践培训等。《高等学校教师教育教学能力》为校本培训必修课程，完成本校培训并考核合格，即为该门课程合格。校本培训成绩不合格，不予颁发《黑龙江省高等学校教师岗前培训合格证书》。

五、培训时间

2026年7月11日至8月19日。8月19日24:00培训系统关闭，未按要求修满学时人员，不能参加本年度岗前培训考试。

六、考试安排

1. 考试时间：2026年9月中上旬。具体时间以8月下旬培训管理系统发布的时间为准。

2. 考试科目：高等教育学、高等教育心理学、高校教师职业道德、高等教育法规。

3. 考试形式：线下集中考试，其中高等教育学、高等教育心理学为闭卷考试，高校教师职业道德、高等教育法规为开卷考试。考试具体要求以8月下旬培训管理系统发布的通知为准。

七、考核与结业

（一）考核

1. 学员完成 48 学时必修课程（其中，高等教育学 16 学时，高等教育心理学 16 学时，高校教师职业道德 8 学时，高等教育法规 8 学时）和不少于 32 学时的选修课程（其中，一类课程要求完成不少于 10 学时）后，方可参加考试。

2. 补考学员，需完成补考科目学时要求，方可参加考试。

3. 校本培训部分由教师所在学校组织考核，按合格、不合格两个档次进行总体评价。本项工作由参训教师所在学校师资管理部门统一组织实施，并于 2026 年 8 月 31 日前，将本校参训教师考核结果电子版报送至黑龙江省高校师资培训中心邮箱 hljgspzx@163.com。

（二）结业

岗前培训成绩合格者颁发《黑龙江省高等学校教师岗前培训合格证书》，该证书为教师上岗、转正、定职、晋升职称及申请高等学校教师资格证书的必备条件和主要依据。

八、培训管理和要求

1. 各高校要高度重视此项工作，由分管校领导总体负责，学校师资培训部门具体组织实施，选派工作作风严谨、认真负责、有较强管理工作经验的同志具体负责培训工作。切实加强培训过程管理，采取有效措施跟踪与监控教师学习情况，做好指导与服务，确保参训教师顺利完成学习任务。

2. 各高校要结合本校实际制定切实可行的校本培训实施方案，做好校本培训的组织实施工作，切实保证校本培训质量。

3. 严格执行考试和考核制度，坚决防止和杜绝考核过程中的弄虚作假和考试中的舞弊现象，纠正各种不正之风，确保岗前培训工作的严肃性。对考试违纪人员，取消其下一年度报考资格，并将违纪情况通报其所在学校。对考试不合格或校本培训考核不合格的教师，均须重新修读相关课程，经考核认定，成绩合格后颁发《黑龙江省高等学校教师岗前培训合格证书》。

4. 建立评估检查和考核机制，省高校师资培训中心将定期组织有关人员对高校教师岗前培训实施情况进行评估检查。

九、组织领导

为加强对 2026 年全省高校教师岗前培训工作的组织领导，成立岗前培训工作领导小组，领导小组下设办公室，负责日常工作。

领导小组

组 长：程 爽 省教育厅副厅长

副组长：陆维超 省教育厅教师工作处处长

成 员：赵士兵 省高校师资培训中心主任

董晓航 省高校师资培训中心办公室负责人

各高校师资培训职能部门负责人