# 哈幼专学生工作“三全育人”工作安排表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **三全育人** | **育人体系** | **育人工作内容** | **时间** | **负责部门** |
| 1 | 全人员育人 | 全员育人 | 进班级，不定期深入班级了解情况 | 每月1次 | 处、系领导 |
| 2 | 进活动，指导、组织符合学校、本系特点的思想政治教育活动 | 每年3-7月，9-12月 | 处、系领导 |
| 3 | 进寝室，不定期做好学生宿舍安全检查和贴近学生了解学生状态 | 每月1次 | 处、系领导 |
| 4 | 进食堂，增进系处领导和学生的感情 | 每月1次 | 处、系领导 |
| 5 | 开展校友工作，邀请校友进校讲座，获取就业支持、信息支持 | 长期 | 各系 |
| 6 | 做好家校联联动，通过多种形式交流 | 长期 | 处、系 |
| 7 | 加强朋辈交流指导，在学习经验、成长经历和人生规划方面的示范带动作用 | 长期 | 各系 |
| 8 | 全过程育人 | 全过程育人 | 理想信念教育 | 结合处发通知及自主开展 | 学生处 |
| 9 | “师德师风”教育 | 结合处发通知及自主开展 | 学生处 |
| 10 | 非师范生个性教育 | 各系自主开展 | 各系 |
| 11 | 全方位育人 | 课程育人 | 积极配合课程思政建设 | 长期 | 各系 |
| 12 | 不断加强活动课程育人实效，典型案例编辑和收集，做好交流、上报准备 | 长期 | 各系 |
| 13 | 全方位育人 | 科研育人 | 理论与实践相结合，加强科研转化 | 长期 | 各系 |
| 14 | 指导学生参加课外学术作品，鼓励学生参与科研项目 | 长期 | 各系 |
| 15 | 实践育人 | 构配合教务处、校团委开展实践育人工作 | 长期 | 各系 |
| 16 | 提升学生自我管理、自我学习的能力，提高实践教学质量 | 长期 | 各系 |
| 17 | 文化育人 | 加强“一二一四”德育体系建设，寓德育于日常教育管理之中 | 长期 | 学生处 |
| 18 | 网络育人  网络育人 | “‘未来教师’辅导员工作室”建设 | 长期 | 未来教师辅导员工作室 |
| 19 | 鼓励各系“网红辅导员”打造 | 长期 | 各系 |
| 20 | 各系开展“微信公众号”等新媒体平台建设 | 2021年12月前，实时更新 | 各系 |
| 21 | 心理育人 | 进行谈心谈话心理筛查 | 每月报告1次 | 心理健康教育中心 |
| 22 | 心理健康知识普及、心理健康活动开展 | 定期、按计划开展 | 心理健康教育中心 |
| 23 | 建立班级心理委员筛查、识别、反馈的工作制度 | 长期 | 各系 |
| 24 | 全方位育人 | 管理育人 | 从专业层面做好对学生的教育引导管理 | 长期 | 各系 |
| 25 | 加强班级管理、学风建设、日常事务等管理 | 长期 | 各系 |
| 26 | 开展感恩教育、考风考纪教育、诚信教育等主题教育 | 依特定时间节点开展 | 学生处 |
| 27 | 服务育人 | “大学生服务中心”做好日常服务工作 | 长期 | 大学生服务中心 |
| 28 | 各系日常事务管理强化服务意识 | 长期 | 各系 |
| 29 | 资助育人 | 做好国家奖学金、励志奖学金、国家助学金、学费减免、临时补助、勤工俭学等工作 | 固定时间节点开展 | 学生资助管理中心 |
| 30 | 班级“阳光小组”建设 | 长期 | 各系 |
| 31 | 加强政策解读、感恩教育，树立励志榜样 | 固定时间节点开展 | 学生资助管理中心 |
| 32 | 组织育人 | 积极与党团组织联动，加强组织育人 | 长期 | 各系 |
| 33 | 积极开展团学活动，班级班建活动、兴趣社团活动等组织活动 | 长期 | 各系 |